

Қостанай облысы білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің
№5 «А» мектеп-гимназиясы» КММ

КГУ «Школа-гимназия № 5 «А» отдела образования города Костаная»
Управления образования акимата Костанайской области

Бекітемін _____

Мектеп директоры: Г.А.Сапанова
Директор школы:



Жазғы мектеп бағдарламасы

Программа Летней школы

1. Цель программы:

-Предоставление возможности слабоуспевающим учащимся 1-3 классов повторить и обобщить знания, полученные в период обучения и восполнение знаний по изучаемым предметам, допущенных в период 2021-2022 учебного года и в период пандемии;

-создать ситуацию успеха, подготовить детей к новому учебному году.

2.Задачи

1. Образовательные:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний
- повторить и обобщить знания, полученные в период обучения
- научить учащихся помогать друг другу учиться

2. Развивающие:

- развивать навыки командной работы на основе сотрудничества
- развивать чувство общности

3. Воспитательные:

- повышение самооценки
- создание атмосферы комфорта и безопасности

3. Образовательная область, в которой реализуется программа:

Математика, русский язык, литературное чтение, английский язык, естествознание, познание мира казахский язык, обучение грамоте

4. Пояснительная записка

Основная задача учителей состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха

Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- ▲ пропуски занятий по болезни;
- ▲ слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- ▲ задержка психического развития;
- ▲ педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;

Задача учителя помочь восполнению знаний полученных в рамках дистанционного обучения. К тому же учащиеся будут развивать технику чтения, счёта, логику, мышление и воображение. Занятия предполагают нестандартные формы их организации (занятия- путешествия, занятия – сказки, проведение викторин и конкурсов.) На основе диагностики были определены пробелы в знаниях учащихся, которые необходимо восполнить в обозначенный период. Кроме того, также на основе диагностики определены группы учащихся которым рекомендовано посещать Летнюю школу.

5.Содержание программы

Обучение в летней школе должно пробудить интерес к предметам, и стремление к учебе, в процессе учебной деятельности повторить и обобщить знания, полученные в период обучения, научить учащихся помогать друг другу учиться – приобрести навыки командной работы на основе сотрудничества, повышение самооценки. Основное содержание деятельности заключается :вовлечение учащихся в увлекательный и простой процесс образования и познания различных дисциплин, развития творческого мышления и логики. Занятия направлены на качественную подготовку учащихся к дальнейшему успешному обучению, устранению пробелов в знаниях, формированию грамотного представления о науках различных образовательных областей. К тому же учащиеся будут развивать технику чтения, счёта, логику, мышление и воображение. Занятия предполагают нестандартные формы их организации (занятия- путешествия, занятия – сказки, проведение викторин и конкурсов.) На основе диагностики были определены пробелы в знаниях учащихся, которые необходимо восполнить в обозначенный период. Кроме того, также на основе диагностики определены группы учащихся которым рекомендовано посещать Летнюю школу.

5.Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- восполнение знаний по предметам,
- личностный рост участников программы,
- самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;
- улучшение социально-психологического климата в школе.

6.Создание среднесрочного планирования

По каждому предмету педагог на основании диагностики, выбирает наиболее трудные для усвоения темы и составляет среднесрочное планирование , на основе которого составляет краткосрочное планирование.