

Хаттама №8

Директор жанындағы кеңестер

22.04.2022 ж.

Қатысқандар: 50 адам: мектеп-гимназия әкімшілігі, педагогтар

Күн тәртібі:

1. Бітіруші сыныптардың функционалдық сауаттылығының қалыптасу деңгейін бағалау

*Климешина О. В., директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,
Уразова Э.К., акт директорының орынбасары*

2. Балалардың жазғы демалысын, жұмыспен қамтылуын және сауықтырылуын дайындау мәселесі бойынша педагогикалық ұжым қызметінің жай-күйі

Маленко Е. А., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

3. "Рухани жаңғыру" патриоттық бағдарламасын жүзеге асырудағы мектеп кітапханасының рөлі.

*Маленко Е. А., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Кушнир О. Т.
кітапхана меңгерушісі*

4. Балалардың жазғы демалысына Мемлекеттік қызмет көрсету жөніндегі жұмыстың жай-күйі

Габдуллина А. Е., әлеуметтік педагог

5. Оқушыларды қосымша біліммен қамтамасыз ету бойынша мектеп – гимназия қызметінің жағдайы

Маленко Е. А., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

6. Әлеуметтік қорғалатын санаттағы балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мәселелері бойынша "неке (ерлі – зайыптылық) және отбасы туралы" кодексті іске асыру

Маленко Е. А., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

7. Өрт қауіпсіздігі мәселелеріндегі педагогикалық ұжымның қызметі

Маленко Е. А., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

8. Сынып жетекшілері мен ата-аналарды "бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламалары бойынша оқыту үшін ведомстволық бағыныстылығына қарамастан білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және оқуға қабылдау" мемлекеттік көрсетілетін қызметі туралы таныстыру

Уразова Э. К., директордың АКТ жөніндегі орынбасары

Директор жанындағы Кеңестің алдыңғы отырысының шешімдерін іске асыру

Бірінші сұрақ бойынша тыңдалды: О.В. Климешина, директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Э.К. Уразова., акт директорының орынбасары.

Климешина О.В., өз сөзін мемлекеттік аттестаттаудан өту аясында 4 сынып параллелінде тестілеу өткізілгені туралы түсіндіруден бастады. Тестілеу тапсырмаларының мазмұны білім алушылардың функционалдық сауаттылығының қалыптасу деңгейін, оқу үлгерімі мен сапасын анықтауға мүмкіндік береді.

Климешина О.В., мектеп бойынша тестілеуге 174 оқушының 170-і қатысқанына назар аударды. Тестілеу орыс тілі мен математикадан өтті. Ең жоғары балл 30. Барлығы "5"-6, "4"- 59, "3"-64, "2"-41. Орташа балл 17,7 құрады, оң бағалар пайызы 76,5% құрады. Осылайша, біздің мектептің деңгейі бағалау шкаласы бойынша "жақсы" деңгейге сәйкес келеді, тек 6 оқушының бесеуінің өте аз пайызы проблема болып табылады, олардың барлығы 4-сыныпта оқиды, дегенмен біз бағалау шкаласынан 100-ден 85% -ға дейін үлкен жүгірісті көреміз, яғни бес балл алу мүмкіндігі жеткілікті. Осылайша біздің үздіктер өз сапасын растамады (21 үздік оқушы). 61 "4" бағасын алды, ал төрттен бір бөлігінде бізде 115 бала бар.

Климешина О.В., әр сынып бойынша тестілеу нәтижелерімен таныстырды.

4А сыныбына 24 оқушы қатысты, "5"-6, ";4"- 13, "3"-5, "2"-0, орташа балл 23,2 құрады. Оң бағалардың пайызы -100%, бұл компьютерлік тестілеу кезінде бағалау шкаласы бойынша "өте жақсы" деген бағаға сәйкес келеді, шекті көрсеткіштер ең төменгі 13-тен ең жоғары 29 баллға дейін болды.

4Б сыныпта 31 білім алушыдан 30 оқушы қатысты. Бағалау "5"-Жоқ, "4"- 10, бағалау "3"-13, "2"- 7. Орташа балл 16, 8, оң бағалардың пайызы 76, 6% құрады, бұл "жақсы"бағаға сәйкес келеді. Жиналған баллдардың шекті көрсеткіштері 7 баллдан 26 баллға дейін құрады

4-сыныпта барлық 30 бала компьютерлік тестілеуге қатысты, "5"-0, ";4"- 16, "3"-8, "2"-6 орташа балл - 18,9. Оң бағалардың пайызы 80% құрады, бұл "жақсы."Ең төменгі балл-5 балл, ең жоғары-25 балл.

4 Г-ға барлық 29 білім алушы қатысты, "5"-0, ";4"- 5, "3"-13, "2"-11, орташа балл 14, 7, оң бағалардың пайызы 62% құрады, бұл "қанағаттанарлық"бағаға сәйкес келеді. Шекті көрсеткіштер 7 баллдан 25 баллға дейін құрады

4 Д сыныбына барлық 29 оқушы қатысты "5"-0, ";4"- 7, "3"-16, "2"-6. Орташа балл 17, оң бағалар деңгейі 79, 3 болды, бұл "жақсы"бағаға сәйкес келеді. Шекті көрсеткіштер 9 баллдан 26 баллға дейін болды.

4 З сыныбында 29 білім алушыдан 28 білім алушы тестілеуге қатысты. «5»-0, «4»- 8, «3»-9, «2»-11. Орташа балл 15,4 құрады. Оң бағалар пайызы 60, 7 %. "Қанағаттанарлық" деңгейге қатысты ең төменгі балл 7, ең жоғары 26 балл

Уразова Э. К., педагогтардың назарын, егер оң бағалар пайызы тұрғысынан емес, оны есептеу әдеттегідей сапа тұрғысынан қарастырсақ, біз математика мен орыс тілін қоса алғанда, осындай нәтижелермен келер едік 4 "а" 79% сапа, 4 Б-33%, 4 В -53%, 4 Г - 17 %, 4Д-сапасы -24%, 4 З-сапасы 28%.

Пәндер бойынша қарастырайық. Әр пән бойынша ең жоғары 15 балл жинауға болады. Бағалар келесі шкала бойынша есептелді: 15-14 балл-5 балл, 13-11 балл-4 балл, 10-6 балл – 3 балл, 6-дан төмен-2 балл,

орыс тілі 4 "А", 5"-2, "4"- 16, "3"-6, "2"-0 орташа балл 11 балды құрады. Оң бағалар пайызы 100% балл 6-дан 15-ке дейін бөлінді, ең жоғары 15 баллды 2 оқушы жинады. Математика пәні бойынша"5"-5, "4"- 13, "3"-6, "2"- 0. Орташа балл 11, оң жауаптардың 7 пайызы 100% құрады %

4" Б " сыныбы орыс тілі "5"-1, ";4"- 9, "3"-15, "2"-5. Орташа балл-8, 9. Ұпайлар 3-тен 14 баллға дейін бөлінді. Оң бағалардың пайызы 83,3% құрады (мұны оқу үлгерімі деп санауға болады). Математика бойынша"5"-3, "4"- 1,

"3"-18, "2"-8. Орташа балл 7, 8 болды. Ұпайлар 2 баллдан 15 баллға дейін бөлінді. Мұнда бір оқушы 15 ұпай жинады. 2,3, 4 өте төмен баллды 4 оқушы алды. Оң бағалардың пайызы-73, 3%

4 В сынып, Орыс тілі "5"-0, "4"- 12 "3"-13, "2"-5. Орташа балл 8, 9. Ұпайлар 1 баллдан 13 баллға дейін бөлінді. Өте төмен балл 1, бір оқушы жинады .3, 4 баллды 4 оқушы жинады. Оң бағалардың пайызы 83, 3% құрады. пайыз. Математика бойынша"5"-0, "4"- 6 "3"-20, "2"-4. Орташа балл 9, 0 болды. Шекті көрсеткіштер 1 баллдан 13 баллға дейін болды. 1 баллдан төмен балл жинаған 1 оқушы, 4 баллдан бір оқушы. Оң бағалардың пайызы 86, 6% құрады.

4 Г сынып. орыс тілі "5"-2, "4"- 5 "3"-12, "2"-10. Орташа балл 8,9 құрады . Ұпайлар 4-тен 14-ке дейін бөлінді. Төмен көрсеткіштер (3 және 4 балл) 8 оқушы жинады. Оң бағалардың пайызы 65, 5 құрады.

Математика бойынша"5"-0, "4"- 5, "3"-16, "2"-8. Орташа балл 7, 2 болды. Шекті көрсеткіштер 2 баллдан 11 баллға дейін. 2-ден 4 баллға дейін 4 оқушы жинады. Оң бағалар пайызы 72, 4% құрады.

4 Д сынып, Орыс тілі "5"-0, "4"- 5 "3"-22, "2"-2. Орташа балл-8, 3. Ұпайлар 13-тен 2 баллға дейін бөлінді. 2 - ден 4-ке дейін өте төмен балл көрсетті-3 оқушы жинады. Оң бағалар пайызы 93,3 1% құрады. Математика бойынша"5"-1, "4"- 5 "3"-16, "2"-7. Орташа балл 7, 9 болды. Ұпайлар 3 баллдан 13 баллға дейін бөлінді. 3 оқушы төмен балл көрсетті (3 және 4 балл). Оң бағалардың пайызы 75, 8 болды.

4 З сынып Орыс тілі "5"-1, "4"- 5, "3"-13, "2"-8. Орташа балл 7, 9 болды. Шекті көрсеткіштер 2-ден 14 баллға дейін. 5 оқушының көрсеткіштері төмен. Оң бағалардың пайызы 67, 8% құрады. Математика бойынша"5"-0, "4"- 4, "3"-15, "2"-9. Орташа балл 7,5 құрады. Ұпайлар 1 балл мен 12 балл арасында бөлінді. 5 оқушы төмен балл көрсетті. Оң бағалардың пайызы 67, 8 болды.

Уразова Э.К, педагогтарға егер сапаны есептейтін болсақ, онда біз келесі көрсеткіштерге ие боламыз, кіріс бақылау кесінділерімен салыстырғанда талдау жүргізіледі. Жақшада кіру тестінің пайызы көрсетіледі. Орыс тілі бойынша 4 А - 75 % (72 %), 4 Б - 30%,(59 %) 4В-40 %, (59 %) 4 Г - 24 %,(52%) 4 Д-17 %(59%), 4 З-21 % (36%) Тестілеу нәтижелері бойынша орыс тілі бойынша САПАНЫҢ жалпы пайызы 34,5 %, кіріс бақылау кесінділері үшін сапа пайызы 48,3% құрады .

Математика бойынша сапа келесі 4А – 75 %(96 %), 4Б-13 % (59 %), 4В-20 %,(59 %) 4 Г - 21 %,(57%) 4Д-20%(55 %),4З-14 %(45 %)құрады Жалпы сапасы тестілеу үшін 27,1%, ал кіріс бақылау жұмыстарының нәтижесі 61,8% құрады., 34, 7-ден төмен %

Климешина О.В. сандық мәліметтерден тестілеу көрсеткіштері кіріс бақылау қималарының көрсеткіштерінен едәуір төмен деген қорытынды жасауға болатындығын қорытындылады, бұл оқыту сапасын арттыру бойынша жеткіліксіз жұмысты, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру бойынша жүйелі жұмысты, сабақтарда тиісті дәрежеде сараланған және жеке жұмысты пайдаланбауды куәландырады. Сандық мәліметтерден математика орыс тіліне қарағанда проблемалық екенін көруге болады. бұл пән көбінесе дамытушылық тапсырмаларды, логикалық тапсырмаларды орындайтындығын және оларды сабақта қолдану мардымсыз, оларды орындау технологиясы түсіндірілмейтіндігін түсіндіруге болады.

Екінші сұрақ бойынша сөз сөйледі: Маленко Е.А., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

Е.а. Маленко мектеп – гимназияның негізгі міндеттерінің бірі жазғы кезеңде балаларды демалыспен, сауықтырумен және жұмыспен барынша қамту; қоршаған әлеммен және әлеуметтік ортамен белсенді өзара іс-қимыл арқылы жеке тұлғаны қалыптастыру процесін жалғастыру болып табылатыны туралы түсінік берді. Бұл мектеп оқушыларын жазғы мектеп алаңына тарту арқылы мүмкін болады. Жазғы алаң-балалардың жазғы демалысы мен сауықтыруды ұйымдастырудың аз шығынды нысандарының бірі. Жазғы алаңмен қатар жазғы мектеп жұмыс істейтін болады. Сонымен қатар, қандай заттар өткізілетіні, сондай-ақ кесте торы туралы хабарланады.

Е. а. Маленко жазғы демалыс бағдарламасының мазмұны біздің өңірдің және жалпы еліміздің экологиясы туралы ой-өрісін кеңейтуге, белсенді азамат пен патриотты тәрбиелеуге, тілдік дағдыларды дамытуға және т. б. бағытталғанына педагогтердің назарын аударды., спорттық іс-шаралар және т.б. бұл жазғы алаңдардың алуан түрлілігі арқылы мүмкін болады. Аталған бағыт бойынша алдын ала жұмыс мамыр айына дейін жалғасады. Сынып жетекшілері ата-аналарды жазғы мектеп жанындағы алаңдардың қызметі туралы хабардар етеді.

Маленко Е.А. алдын ала деректер бойынша жазғы кезеңде алты бағыт бойынша алаңдардың жұмысы ұйымдастырылатынын атап өтті: экологиялық, спорттық – сауықтыру, тілдік, зияткерлік, өлкетану, ЖЖЕ,

музыкалық-театрлық. Отрядтардың жұмыс кестесі жасалады, жазғы демалыс кезінде балалармен жұмыс істеуге тартылған Мұғалімдердің тізімі, сондай-ақ балалардың тізімі жасалады. Бірінші кезекте қолайсыз, аз қамтылған, қамқорлықтағы балаларға және т. б. назар аударылуы тиіс.

Әлеуметтік педагог А. Е. Габдулина әлеуметтік қорғалатын санаттағы балаларды қамту бойынша жұмыс жүргізді. Қиын өмірлік жағдайдағы балаларды жұмыспен қамту мектеп-гимназия жұмысындағы басым бағыт болып қала береді.

Е.А. Маленко педагогтарды жазғы демалыс кезінде балалармен жұмыс істейтін сынып жетекшілері мен педагогтарға әлеуметтік педагогтарды, психологты, медицина қызметкерін, Қамқоршылық кеңес өкілдерін, мектеп инспекторын шақыра отырып, мамыр айына семинар жоспарлануымен таныстырды. Жазғы науқанды ұйымдастыру, оның ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау, балалардың үйде, көшеде, бейтаныс адамдармен және т. б. қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері мәселелері қаралатын болады.

Е.А. Маленко қорытынды жасады, бүгінгі күні тәртіптемеге сәйкес 10 оқушы мектеп жанындағы жазғы алаңда сауықтыру демалысымен, 10 оқушы қала сыртындағы сауықтыру лагерьлеріндегі орындармен қамтамасыз етілді.

Үшінші сұрақ бойынша сөз сөйледі: Маленко Е.А., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары., Кушнир О. Т. кітапхана меңгерушісі

Е.А.Маленко "Рухани жаңғыру" бағдарламасы Туған жерге, оның мәдениетіне, қазақ халқының салт-дәстүрлеріне деген сүйіспеншіліктен көрінетін патриоттық бағытты айқындайтыны туралы түсінік берді. Біздің Республикамыз гүлденген, бәсекеге қабілетті елге айналуы үшін біз өскелең ұрпақты тарихи дәстүрлерге, туған жердің мәдениетіне, рухани мәдениетке деген құрметке баулуымыз керек.

Кушнир О.Т. № 5 "А" МГ мектеп кітапханасында "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру жылдық жоспарға сәйкес жүргізіліп жатқанын түсіндірді. Сабақтар барлық білім беру салалары бойынша әртүрлі жаппай және жеке жұмыс түрлерін қолдана отырып өткізіледі.

О.Т. Кушнир педагогтарға 2019 жылдың қазан айында "Шығыстың атақты адамдары" сериясының кітаптарының тұсаукесері өткендігі туралы хабарлады. Көрнекті тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығын

насихаттау, оқушылардың бойында өз бастауларының бірлігі сезімін қалыптастыру үшін кітапханада аттас кітап сөресі ұйымдастырылған. Ұлы дала атақты қайраткерлердің тұтас бір саңлақтарын дүниеге әкелді. Олардың арасында әл-Фараби мен Яссауи, Күлтегін мен Бейбарыс, Тәуке мен Абылай, Кенесары мен Абай және т.б. ірі тұлғалар бар. Кітаптар қазақ және орыс тілдерінде көркем безендірілген, өскелең ұрпақтың ұлы бабаларымыздың өмірбаяндарына деген қызығушылығын оятуға арналған. Оқушы 4" В " Базархан Рамазан оның ең белсенді оқырманы. Ұлы ақын, жазушы, ғалым, түркітанушы, аудармашы, педагог, ағартушы А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған" Рухани жаңғыру " мемлекеттік бағдарламасы аясында кітапханада кітап көрмесінен жазушының шығармалары, оның шығармашылығы туралы кітаптар ұсынылған әдебиеттерге шолу жасалады.

1 желтоқсанда барлық іс–шаралардың ажырамас бөлігі Президент Н. Ә.Назарбаевқа арналған кітап көрме-портреті болды. Онда Нұрсұлтан Әбішұлының өмірі мен қызметі туралы кітаптар қойылған.

Тәуелсіздік күні бүкіл әлемде мемлекеттіліктің негізін білдіретін ең маңызды мерекелердің бірі ретінде атап өтіледі. Қазақстан үшін Тәуелсіздік Күні тарихқа мемлекеттік егемендік туралы идеяның көрінісі ретінде енді. Бұл күннің маңыздылығы, ол Қазақстан халықтарының бірлігі сезімін күшейтеді және нығайтады. Осының барлығы мектептің материалдық базасы мен оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, "Қазақстан Тәуелсіздігіне 30 жыл 16 желтоқсан" тақырыптық кітап көрмесінде көрсетілді.

Е.А. Маленко,15 қаңтарға қарай оқушылар үшін "құқықтық білім негіздері"кітап көрмесі ұйымдастырылғанын еске салды. Кітапханаға келген оқушылармен қысқаша әңгіме өткізілді.

8 ақпан күні 4 "В"-да антифашист жас батырларға арналған "Пионер-герои" кітапханалық сабағы өткізілді. Осы іс-шарадан кейін кітапханада әскери тақырыптағы әдебиеттерге сұраныс артып, жаңа оқырмандар келді, бұл сөзсіз оқуға деген қызығушылықтың көрсеткіші. Дәл осындай сабақ басқа 4 сыныпта 9 мамырға дейін өткізілуі керек.

Е.А. Маленко жоғары патриоттық сананы,өз елі үшін мақтаныш сезімін, Қазақстан халқының көпғасырлық даналығын қалыптастыру мақсатында педагогтердің назарын аударды,

17 наурыздан бастап кітапханада "қазақ ертегілерінің жолдарымен" атты көрме жұмыс істейді.

"Туған жеріңді сүй және біл" бағыты аясында мұғалімдерге шығармашылық жұмыстарға материал таңдауға көмектесемін.

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орайластырылған "Қазақстан халықтарының достығы" атты кітап көрмесі аяқталу сатысында.

Төртінші сұрақ бойынша әлеуметтік педагог А. Е. Габдулина тыңдалды.

Габдулина А. Е. білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, педагогтердің, білім беру ұйымдарының басқа да қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету мақсатында, сондай-ақ covid-19 коронавирустық инфекциясының (бұдан әрі-covid-19) таралуының алдын алу үшін педагогтерді таныстырды - Қазақстан Республикасы Бас мемлекеттік санитариялық дәрігерінің 2020 жылғы 12 наурыздағы № 20 қаулысының негізінде, төтенше жағдай режимін қамтамасыз ету жөніндегі мемлекеттік комиссия отырыстарының 16 наурыздағы № 1, 17 наурыздағы № 2 және 2020 жылғы 26 наурыздағы № 6 хаттамаларын орындау үшін Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы жариялаған пандемия кезеңінде Сондай-ақ Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің Қостанай облысы бойынша департаментінің 2020 жылғы 7 сәуірдегі № 3776 хатын орындау үшін, сондай-ақ білім бөлімінің "пандемия кезеңіне Мемлекеттік қызмет көрсету туралы" 16.04.2020 жылғы № 523 бұйрығы негізінде ақпараттық технологияларды (электрондық пошта, WhatsApp және т.б.) қолдану арқылы мемлекеттік қызмет стандарттарын қатаң сақтауды қамтамасыз ету бойынша тиісті жұмыстар жүргізілді. Қағаз нысанда баламалы мемлекеттік қызметтер көрсету Алып тасталды.

А.Е. Габдуллина ата-аналар үшін мектеп сайтында, әлеуметтік беттерде, интернет-ресурстарда орналастыру арқылы мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі туралы түсіндіру іс-шаралары жүргізілгенін айтты.

А. Е. Габдулина қала сыртындағы "Болашақ" жазғы лагеріне 10 баланың тізімі жасалғанына назар аударды. Оның ішінде 3 бала – ата-анасының қамқорлығынсыз қалған, 6 бала-аз қамтылған отбасылардан (АӘК) және 1 бала-аз қамтылған отбасылардан.

А.Е. Габдуллина, білім бөлімінің тәртіптемесіне сәйкес, біздің мектептің 14 баласын әлеуметтік қорғалатын санаттан жазғы мектеп жанындағы лагерьге ресімдеу қажет деп қорытындылады. Бұл жұмыс әр ата-анамен

жеке-жеке электрондық пошта, WhatsApp, телефон арқылы жүзеге асырылады.

Бесінші сұрақ бойынша сөз сөйледі: Маленко Е.А., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

Е.А. Маленко мектеп – гимназияның қосымша білім беру жүйесі спорт секциялары мен үйірмелерінің жұмысын қамтитындығын түсіндірді.

Е.А. Маленко, мектеп – гимназия әкімшілігі әр бала өз қабілеттерін жүзеге асыра алатын тауашаны таңдай алатын білім беру кеңістігін кеңейту үшін мектеп ортасының мүмкіндіктерін пайдаланатындығына назар аударды.

Е.А. Маленко: Музыкалық білім баланың эстетикалық және адамгершілік қалыптасуы мен қалыптасуында үлкен маңызға ие. Балалар мәдени өмірге араласады, олардың көкжиегі кеңейеді, дауысы мен музыкалық құлағы дамиды, музыкалық жады жақсарады. "Джаз Пьеро" студиясының тәрбиеленушілері барлық музыкалық мерекелік құттықтаулардың қатысушылары болып табылады. Педагогтарды "Сиқырлы қылқалам" бейнелеу өнері кафедрасының жетекшісі Н.С.Гук туралы ақпаратпен таныстырды. Бұл үйірменің қызметі қабілеттерді, білім мен дағдыларды дамытуға бағытталған, соның арқасында жаңашылдығымен, өзіндік ерекшелігімен, бірегейлігімен ерекшеленетін өнім жасалады.

Наталья Сергеевна Касицкая балаларды туған өлкесінің тарихын зерттеуге тартатынына назар аударды. Мектеп мұражайының негізін қалаушы ретінде ол патриотизм жай сөз емес екенін біледі-бұл туған үйінен, туған мектебінің табалдырығынан, алғашқы оқу жылдарынан бастап алғашқы мұғалімімен басталатын өз Отаны үшін жауапкершілік.

Е.А. Маленко балалардың қауіпсіз өмір сүруін қамтамасыз ететін "бағдарлам мектебі" ЖҚЕ бойынша ең танымдық және маңызды үйірмелердің бірі ЖҚЕ бойынша Қоғамдық мектеп инспекторы бола отырып, Е.С. Глушкова ЖҚБ жүргізетініне назар аударды. Үйірме мүшелері ЖЖЕ бойынша мектеп және қалалық олимпиаданың қатысушылары болып табылады. Е. с. Глушкова "жол қозғалысы ережелері бойынша үздік мектеп инспекторы" қалалық байқауына қатысып, жол қозғалысы ережелерін насихаттау бойынша әлеуметтік бейнероликтер конкурсында 3 орын алды

Маленко Е.А мұғалімдерді таныстырды және бұл туралы айтты :

Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығы қосымша білім берудің басымдығы болып табылады. БМП Кульшманов Д.М. барлық параллельдегі балалармен"

қозғалмалы ойындар " өткізеді, әр сабақ спорттық ойындардың сан алуандығымен танысу, жеңіл атлетика, секіру, қуып жету - бұл оқушылардың физикалық дамуы және балаларға СӨС дағдыларын үйрету.

Сұранысқа ие үйірмелердің бірі робототехника үйірмесі болып табылады, жетекшісі Худяков Р. В.

"Тоғызқұмалақ" зияткерлік даму студиясы: БМП С.К. Серікбаев оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамытуға, олардың бойында ұлттық дәстүрлерге қатыстылық пен құрмет сезімін қалыптастыруға ықпал етеді.

ЖББМ Джубатыров Р. х. – жасарбаз үйірмесі – Жасарбаз сыныптарын әскери-саптық даярлау. - тәртіп, жауапкершілік, патриоттық тәрбие бұл үйірменің бағдарламасын жүзеге асырудағы негізгі сәттер.

"Асық Ату" БМП Султанова ЖанарЗулкарнаевна. Қыздар қыздарға арналған "Бес Асық"асық ойынын, ұл балаларға арналған "Бес табан" ойынын үйренеді.

БМП "Фламинго" хореографиялық студиясы - Фатхудинова Анастасия Викторовна. Балалар үйірме сабақтарына қуана қатысады, музыканы тыңдап, жақсы көруді үйренеді. Шығармашылық қабілеттер әсіресе дамиды: ойлау, қиял, ырғақ сезімі, музыкалық есту, танымдық белсенділік, көшбасшылық, бастамашылық, камарадия сезімі, өзара көмек және еңбекқорлық. Үйірменің тәрбиеленушілері болашақта аудитория алдында сөйлеу процесінде қиындық көрмейді, өзін сенімді және еркін ұстайды. Біздің тәрбиеленушілеріміздің әрқайсысы сахнада өнер көрсетуді және өзін нағыз әртіс ретінде сезінуді армандайды.

Е.А. Маленко, қосымша білім беру мұғалімдері өз сабақтарында әр балаға сәттілік жағдайын жасайды, бұл қоршаған әлемге оң көзқарас қалыптастыруға ықпал етеді; оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға және тұлғааралық өзара әрекеттестіктің әлеуметтік білімін алуға ықпал етеді.

ЕА.. Маленко педагогтарды"Асық Ату"бағдарламасымен таныстырды:14-15 желтоқсанда қыздар 2012-2014 жас тобында ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеуге арналған асық Ату бойынша онлайн турнирге қатысты. Ярмоленко III орын алды. 19 қаңтарда А. Байтұрсыновтың 150 жылдығына арналған асық атудан мектеп біріншілігі өтті. Қыздар арасында: Ярмоленко Милана I орын, Тесленко Екатерина - II орын, Кушнерчук Ксения - III орын алды. Жасөспірімдер арасында: Ахметов Тамерлан - I орын,

Сәдуақасов Арлан - II орын, Жомартхан Арлан - III орын. 2022 жылдың 10-13 ақпанында Тобыл қаласында өткен 2012-2014 ж/т ұлдар мен қыздар арасындағы Қостанай облысының Чемпионатының (іріктеу жарыстары) қорытындысы бойынша біздің балалар: Ярмоленко Милана - IV орын және Садвокасов Арлан - III орын. 18-20 наурыз аралығында "Наурызмейра" мерекесіне арналған асық атудан облыстық турнир өтті. Турнир қорытындысы бойынша қыздар арасында - Ярмоленко Милана - I орын, Мельник Аяна - III орын, ұлдар арасында Ахметов Тамерлан - I орын. 14-17 сәуірде біздің балалар 2009-2011 ж/т қыздар мен ұлдар арасында асық атудан Қостанай облысының жасөспірімдер чемпионатына қатысатын болады.

Маленко Е.А., "Сиқырлы қылқалам" бейнелеу өнері к. Валеев 8 Республикалық балалар бейнелеу және сәндік-қолданбалы өнер байқауына қатысушының дипломы екеніне назар аударды.

Алтыншы сұрақ бойынша сөз сөйледі: Маленко Е.А., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

Е.А. Маленко әлеуметтік қорғалатын санаттағы балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мәселелері бойынша тиімді қызмет ету мақсатында әлеуметтік педагог А. Е. Габдулина осы санаттағы балаларға қажетті жағдай жасау бойынша нақты жұмыс жүргізіп жатқандығын түсіндірді.

Е.А. Маленко педагогтарды жетім балаларға (3), ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға (3) арналған деректер банкінің бар екендігімен таныстырды. Осы санаттағы барлық балалар тегін тамақтанады. Халықтың әлеуметтік осал топтарынан 10 бала, оның ішінде қамқорлықтағы балалар жазғы қала сыртындағы лагерьге ресімделген. Қазіргі уақытта мектеп жанындағы лагерьге балаларды рәсімдеу бойынша алдын ала жұмыстар жүргізілуде.

Е.А. Маленко әлеуметтік – психологиялық қызметтің негізгі міндеттерінің бірі қолайсыз отбасылардан шыққан балалардың (3 отбасы, 4 бала) құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау болып табылатынына назар аударды. ЖБҚ актілері, рейдтік іс – шаралардың есептері бар, олардың шеңберінде осы отбасыларға барып профилактикалық әңгімелер, отбасына мінездемелер және балаға психологиялық-педагогикалық мінездемелер жүргізілді. Әр отбасымен жұмыс жоспары бар. Барлық отбасылар құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі арқылы өтті, онда ата-аналармен "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы" ҚР Кодексінің, "тұрмыстық зорлық-

зомбылық туралы" ҚР Заңының және т. б. негізгі баптарын түсіндіру бойынша профилактикалық жұмыс жүргізілді.

Е.А. Маленко педагогтарды 4 тоқсанның басында өгей әкесімен (11 отбасы, 25 бала), сенімхат бойынша (3 отбасы, 4 бала) тұратын балалардың тізімі жаңартылғандығымен таныстырды. Балалардың бұл санаты кез-келген зорлық-зомбылықтан, психологиялық қысымнан және т.б. қорғалуы керек.

ЕА. Маленко әлеуметтік педагог А. Е. Габдулина Мемлекеттік қызметтерді мемлекеттік қызмет стандарттарына сәйкес ақпараттық технологияларды (электрондық пошта, WhatsApp және т. б.) қолдану арқылы жүзеге асыратынына назар аударды. осы кезеңде қағаз форматтағы қызмет алынып тасталды. Әлеуметтік педагог Мемлекеттік қызмет көрсету тәртібі туралы оларды мектеп сайтына, WhatsApp-қа орналастыра отырып, тұрақты түсіндіру іс-шараларын жүргізеді, атаулы әлеуметтік көмек (АӘК) алу мәселелері бойынша ата-аналар қоғамдастығы арасында түсіндіру іс-шараларын жүргізеді.

ЕА. Маленко, мектеп – гимназия әкімшілігі сенімхат негізінде заңды өкілдерсіз тұратын, тұрмысы нашар отбасылардан шыққан, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен жұмысты тұрақты бақылауда ұстайтыны туралы айтты. Әлеуметтік тәрбиеші және сынып жетекшілері балалармен және олардың ата-аналарымен телефон байланысын сақтайды. Педагог-психолог сонымен қатар осы санаттағы балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс жасайды.

Маленко Е.А. жоғарыда айтылғандарды негізге ала отырып, жалпы, әлеуметтік педагог, психолог балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау бойынша жеткілікті жұмысты жүзеге асыратынын атап өткен жөн.

Жетінші сұрақ бойынша Е. А. Маленко, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары тыңдалды.

Е.А. Маленко мектеп педагогтерін балалардың өмірі мен денсаулығы үшін қауіпсіз жағдай жасау, мектеп – гимназияда өрт қауіпсіздігі талаптарын сақтау мақсаттарымен таныстырды.

ЕА. Маленко мұғалімдердің назарын алғашқы өрт сөндіру құралдары мен өрт сөндіру құралдары бар екендігіне аударды.

Айына 1 рет Кульжанова Д.Ш., директордың ӘШБ жөніндегі орынбасары өрт сөндіргіштерге техникалық қызмет көрсету журналына белгі қоя отырып, саны 32 дана өрт сөндіргіштердің болуын және жарамдылығын (техникалық

жай-күйін) тексереді. Сондай-ақ ағаш конструкцияларды оттан қорғау өңдеуін жүргізеді, шығуға еркін қолжетімділікті қамтамасыз ету бойынша жұмысты және өрт шығу жолдарының Жарық таблосының жұмыс жағдайын тексеруді жүзеге асырады.

Жылына 2 рет (күз - көктем) шатыр үй-жайын, жертөлені, қойма үй-жайларын қажетсіз құрал-саймандардан, Құрылыс және өзге де қоқыстардан тазарту жүргізіледі.

Е.А. Маленко, жауапты вахтерлер күн сайын құлыптардың, негізгі және қосалқы шығуларға қосалқы кілттер жиынтығының болуын тексеріп, дәптерге жазбалар жүргізетініне назар аударды. Электрик ақаулы сымдарды, электр жабдықтарын пайдалануға жол бермеу үшін тиісті жұмыс жүргізеді. Сынып жетекшілері WhatsApp мобильді қосымшасының ата - аналар мен оқушылар чатына ақпарат орналастыру арқылы үй-жайда, үйде, орманда (орман өрттерін болдырмау бойынша) жүріс-тұрыс ережелері туралы жүйелі түрде түсіндірме онлайн-әңгімелер жүргізеді.

Е.А. Маленко бірінші қабаттың монитор экранында балалар мен ересектерге арналған өрт қауіпсіздігі ережелері туралы ақпарат орналастырылғанын қорытындылады. Бірінші қабаттың фойесінде өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша ақпараттық стенд жұмыс істейді. Сынып жетекшілері оқушылармен бес минуттық "балалардың отпен ойнауының салдары" еске салады. Ата-аналар жиналыстарында өрт, ТЖ кезінде балалардың қауіпсіз жүріс-тұрысы мәселелері қарастырылады. Мектеп сайтында оқушылардың қауіпсіз тыныс-тіршілігі, оның ішінде өрт қауіпсіздігі бойынша ақпарат тұрақты түрде орналастырылады.

Сегізінші сұрақ бойынша: акт директорының орынбасары Уразова Э.К. сөз сөйледі.

Уразова Э.К, ҚР БҒМ 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары негізінде мемлекеттік қызметті көрсету мерзімі Көрсетілетін қызметті берушіге құжаттар топтамасын тапсырған сәттен бастап, сондай-ақ оқуға қабылдау туралы түсіндірумен басталды портал арқылы жүгінген кезде – бір жұмыс күні. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына 1-сыныптар үшін күндізгі оқу нысанына күнтізбелік жылдың 1 тамызына дейін қабылдау үшін.

Уразова Э.К, педагогтарды Мемлекеттік қызмет көрсету үшін қажетті құжаттардың көшірмесімен таныстырды

- порталға:

1) 1-қосымшаның нысанына сәйкес ата-анасының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтініші;

2) "денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 148139 болып тіркелген), "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" № 026/у-нысанымен бекітілген денсаулық жағдайы туралы № 065/у нысанындағы медициналық анықтамалар; 3, "баланың денсаулық паспорты" 026/у-3 есептік нысанын толтыру және жүргізу жөніндегі Нұсқаулықты бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2003 жылғы 24 маусымдағы № 469 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 2423 болып тіркелген);

3) баланың көлемі 3х4 см цифрлық фотосуреті.

- көрсетілетін қызметті берушіге (қағаз түрінде):

1) өтініш 1-қосымшаның нысанына сәйкес ата-анасының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтініші;

2) жеке басын куәландыратын құжат (түпнұсқа сәйкестендіру үшін талап етіледі, ол көрсетілетін қызметті алушыға қайтарылады),

3) денсаулық жағдайы туралы медициналық анықтама (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 30 қазандағы № ҚР ДСМ-175/2020 "Денсаулық сақтау саласындағы есепке алу құжаттамасының нысандарын бекіту туралы" бұйрығымен бекітілген № 065/е нысаны (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 148139 болып тіркелген) және № 026/нысану-3, "баланың денсаулық паспорты" 026/у-3 есептік нысанын толтыру және жүргізу жөніндегі Нұсқаулықты бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2003 жылғы 24 маусымдағы № 469 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 2423 болып тіркелген);

4) баланың 3х4 см көлеміндегі 2 дана фотосуреті.

Уразова Э.К. педагогтарды Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген мемлекеттік қызмет көрсетуден бас тарту негіздерімен таныстырды

1) көрсетілетін қызметті алушы мемлекеттік көрсетілетін қызметті алу үшін ұсынған құжаттардың және (немесе) олардағы деректердің (мәліметтердің) анық еместігін анықтау;

2) көрсетілетін қызметті алушының мемлекеттік қызметті көрсету үшін қажетті ұсынған құжаттарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 546 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларында (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде құқықтық актілерді тіркеу № 17553;

3) сынып-жиынтықтардың толып кетуі.

Уразова Э.К, 5А мектеп-гимназиясының 1-ші гимназия сыныптарына үміткерлерді конкурстық іріктеу 1 сәуірден 31 мамырға дейін мектепте немесе пошта арқылы қабылданатынына назар аударды. Өтініштердің үлгісі ресми сайтта орналасқан <http://mektep5a.edu.kz/> . Байқауға қатысу 1 маусым мен 3 маусым аралығында өтеді. Сұхбат нәтижелері 6 маусымда белгілі болады.

Шешім

1.

1. ҚР БҒМ №124 бұйрығына сәйкес компьютерлік тестілеу шкаласы бойынша нәтижелілік деңгейі "жақсы" бағасына сәйкес деп саналсын

2. 4 "А" (сынып жетекшісі Виниченко О. в.), 4 Б(сынып жетекшісі Касенова Р. Е.), 4В(сынып жетекшісі Хасенова К. К.), 4Д (сынып жетекшісі Кочкина А. Е.) сыныптарында тестілеудің жеткілікті нәтижелерін атап өту қажет.

3.Компьютерлік тестілеу бойынша төмен балл көрсеткен оқушыларды бақылауға қою.

директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Климешина О. в.,

4.Компьютерлік тестілеу нәтижелері бойынша төмен балл көрсеткен оқушылар үшін сабақта жеке жұмыс жүргізу

сынып жетекшілері, оқу жылының соңына дейін

5."Жазғы мектеп (маусым-тамыз)" жұмысы кезінде барлық педагогтарға. Үлгерімі нашар оқушылармен 2021-2022 оқу жылында оқушылардың білімдерін толықтыруды қамтамасыз ету.

2.

1. Аз шығынды нысандарды дамыту есебінен балаларды демалыстың, сауықтырудың және жұмыспен қамтудың әртүрлі нысандарымен барынша қамтуды қамтамасыз ету

маусым, шілде, тамыз, 2021 ж., Маленко Е. А., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

2. Сынып жетекшілеріне негізгі пәндер бойынша ата-аналар мен оқушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, балалардың мектеп жанындағы алаңға және жазғы мектепке баруына ата-аналардан өтініштер жинауды ұйымдастыру

2022 жылғы 25 мамырға дейін, Маленко Е. А., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

3. Әлеуметтік педагог А. Е. Габдулина жазғы каникул кезеңінде тұрмысы нашар отбасынан шыққан балаларды жұмыспен қамтуды қамтамасыз етсін

маусым, шілде, тамыз, 2022 ж., Маленко Е. А., директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

3.

1.Мектеп кітапханасының меңгерушісі О.Т. Кушнирдің оқушылардың оқу мәдениетін арттыруға, сондай-ақ патриоттық қасиеттерін қалыптастыруға бағытталған қызметін атап өту.

2. "Рухани жаңғыру" бағдарламасын жүзеге асыру бойынша мектеп кітапханасының жұмысы қанағаттанарлық деп саналсын.

4. Балалардың демалысына Мемлекеттік қызмет көрсету бойынша жұмыс саналсын

2022 жылғы жазғы каникул кезінде қанағаттанарлық.

5.

1.Қосымша білім беру педагогтерінің қызығушылықтар бойынша үйірмелердің жұмыс істеуі арқылы шығармашылық, зияткерлік және салауатты орта құру кезіндегі тиімді тәсілін атап өту.

2.Тәрбиеленушілерді жарыстарға және конкурстарға дайындағаны үшін Ж.З. Султановаға, н.с. Гук БМЖ алғыс жариялансын.

3.Оқушыларды қосымша біліммен қамтамасыз ету бойынша жұмысты жалғастыру

тұрақты, мектеп – гимназия әкімшілігі, БМП

6.

1. Әлеуметтік қорғалатын санаттағы балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау мәселелері бойынша әлеуметтік педагогтың жұмысы қанағаттанарлық деп саналсын.

2. Сенімхат негізінде заңды өкілдерсіз тұратын, қолайсыз отбасылардан шыққан балалардың, жетім балалардың және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың тыныс-тіршілігін бақылауды жалғастыру

тұрақты, мектеп – гимназия әкімшілігі, мектептің әлеуметтік-психологиялық қызметі

7. Өрт қауіпсіздігі мәселелеріндегі педагогикалық ұжымның қызметі қанағаттанарлық деп саналсын және 2022 жылдың мамыр айында оқу-жаттығу өткізілсін.

8. "Бастауыш, негізгі, орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламалары бойынша оқыту үшін ведомстволық бағыныстылығына қарамастан білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және оқуға қабылдау" мемлекеттік қызметі бойынша халықты ақпараттандыру жұмысын жалғастыру, сондай-ақ 2022 оқу жылының 1 тамызына дейін құжаттарды қабылдау жұмысын жалғастыру.

Протокол №8

Совещания при директоре

от 22.04.2022г.

Присутствовали: 50 человек: администрация школы-гимназии, педагоги

Повестка:

1.Оценивание степени сформированности функциональной грамотности выпускных классов

Климешина О.В., зам. директора по УВР, Уразова Э.К., зам. директора по ИКТ

2. Состояние деятельности педагогического коллектива по вопросу подготовки летнего отдыха, занятости и оздоровления детей

Маленко Е.А., зам. директора по ВР

3. Роль школьной библиотеки в реализации патриотической программы «Рухани жаңғыру».

Маленко Е.А., зам. директора по ВР, Кушнир О.Т. Заведующий библиотекой

4. Состояние работы по оказанию государственной услуги летнего отдыха детей

Габдулина А.Е., социальный педагог

5. Состояние деятельности школы – гимназии по обеспечению школьников дополнительным образованием

Маленко Е.А., зам. директора по ВР

6. Реализация Кодекса «О браке (супружестве) и семье по вопросам защиты прав и законных интересов детей из социально – защищаемой категории

Маленко Е.А., зам. директора по ВР

7. Деятельность педагогического коллектива в вопросах пожарной безопасности

Маленко Е.А., зам. директора по ВР

8. Ознакомление классных руководителей и родителей о государственной услуге: «Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного, среднего, общего среднего образования»

Уразова Э.К., зам. директора по ИКТ

Реализация решений предыдущего заседания совещания при директоре

По первому вопросу слушали: Климешину О.В., зам. директора по УВР, Уразову Э.К., зам. директора по ИКТ.

Климешина О.В., начала свое выступление с разъяснений о том, что в рамках прохождения государственной аттестации было проведено тестирование в параллели 4 классов. Содержание заданий тестирования позволяет определить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся, успеваемость и качество обучения.

Климешина О.В., обратила внимание на то, что в целом по школе приняли участие в тестировании 170 обучающихся из 174. Тестирование проходило по русскому языку и математике. Максимальный балл 30. Всего «5»-6, «4»- 59 , «3»-64, «2»-41. Средний балл составил 17, 7 , Процент положительных оценок составил 76, 5% .тем самым уровень нашей школы соответствует по шкале оценок уровню «хорошо» Проблемой становится очень малый процент оценки пять только 6 учащихся, все они обучаются в 4 А классе, хотя как мы видим из шкалы оценок достаточно большой разбег от 100 до 85 %, то есть достаточная вероятность получить оценку пять. Таким образом наши отличники не подтвердили своё качество (21 отличник). 61 получили оценку «4», а в четверти у нас таких детей 115 человек.

Климешина О.В., ознакомила с результатами тестирования по каждому классу.

В 4а классе приняли участие 24 ученика, «5»-6, «4»- 13, «3»-5, «2»-0, Средний балл составил 23, 2. Процент положительных оценок -100%, , что соответствует по шкале оценок при компьютерном тестировании оценке «отлично » Предельные показатели составили от самого низкого 13 до самого высокого баллов 29 .

В 4Б классе из 31 обучающегося приняли участие 30. Оценки «5»-нет, «4»- 10, оценок «3»-13, «2»- 7. Средний балл составил 16, 8, процент положительных оценок составил 76, 6 %, что соответствует оценке «хорошо». Предельные показатели набранных баллов составили от 7 баллов до 26 баллов

В 4 В классе все 30 детей приняли участие в компьютерном тестировании, «5»-0, «4»- 16 , «3»-8, «2»-6 Средний балл составил 18, 9. Процент положительных оценок составил 80 %, что соответствует оценке «хорошо.» Наименьший балл 5 баллов, самый высокий 25 баллов.

В 4 Г приняли участие все 29 обучающихся, «5»-0, «4»- 5 , «3»-13, «2»-11, средний балл составил 14, 7, процент положительных оценок 62 %, что соответствует оценке «удовлетворительно». Предельные показатели составили 7 баллов до 25 баллов

В 4 Д классе приняли участие все 29 обучающихся «5»-0, «4»- 7, «3»-16, «2»-6. Средний балл составил 17, уровень положительных оценок 79, 3, что соответствует оценке «хорошо». Предельные показатели составили от 9 баллов до 26 баллов.

В 4 З классе из 29 обучающихся приняли участие в тестировании 28 обучающихся. «5»-0, «4»- 8 , «3»-9, «2»-11. Средний балл составил 15, 4 .

Процент положительных оценок 60, 7 %. Что относится к уровню «удовлетворительно» Самый низкий балл 7, самый высокий 26 баллов

Уразова Э.К., обратила внимание педагогов на то, что если рассмотреть не с позиции процента положительных оценок, а с позиции качества, как принято его высчитывание, мы бы пришли с такими результатами, включая математику и русский язык 4 «А» 79 % качество, 4 Б-33%, 4 В -53%, , 4 Г-17 %, 4Д – качество -24 %, 4 З- качество 28%.

Рассмотрим по предметам. По каждому предмету можно было набрать максимум 15 баллов. Оценки рассчитывались по следующей шкале: 15-14 баллов оценка 5, 13-11 баллов оценка 4, 10-6 баллов – оценка 3, ниже 6 оценка -2,

русский язык 4 «А», 5»-2, «4»- 16 , «3»-6, «2»-0 Средний балл составил 11 баллов. Процент положительных оценок 100% Баллы распределились от 6 до 15 , наивысший балл 15 набрали 2 учащихся. По предмету математика «5»-5, «4»- 13, «3»-6, «2»- 0. Средний балл составил 11, 7 Процент положительных ответов составил 100 %

4«Б» класс русский язык «5»-1, «4»- 9, «3»-15, «2»-5. Средний балл составил 8, 9. Баллы распределились от 3 до 14 баллов. Процент положительных оценок составил 83,3 % (это можно считать, как успеваемость). По математике «5»-3, «4»- 1, «3»-18, «2»-8. Средний балл составил 7, 8. Баллы распределились от 2 баллов до 15 баллов. Здесь один учащийся набрал 15 баллов. Очень низкие баллы 2,3, 4 получили 4 обучающихся. Процент положительных оценок равен 73, 3.%

4 В класс, русский язык «5»-0, «4»- 12 «3»-13, «2»-5. Средний балл 8, 9. Баллы распределились от 1 балла до 13 баллов. Очень низкие баллы 1 , набрал один обучающийся .3, 4 балла набрали 4 ученика. Процент положительных оценок составил 83, 3%. процента. По математике «5»-0, «4»- 6 «3»-20, «2»-4. Средний балл составил 9, 0. Предельные показатели составили от 1 балла до 13 баллов. Низкие баллы 1 балл набрал 1 учащийся, 4 балла один учащийся. Процент положительных оценок составил 86, 6 %.

4 Г класс. русский язык «5»-2, «4»- 5 «3»-12, «2»-10. Средний балл составил 8,9 . Баллы распределились от 4 до 14 баллов. Низкие показатели (3 и 4 балла) набрали 8 учащихся. Процент положительных оценок составил 65, 5.

По математике «5»-0, «4»- 5, «3»-16, «2»-8. Средний балл составил 7, 2. Предельные показатели от 2 баллов до 11 баллов. от 2 до 4 баллов набрали 4 учащиеся. Процент положительных оценок составил 72, 4 %.

4 Д класс, русский язык «5»-0, «4»- 5 «3»-22, «2»-2. Средний балл составил 8, 3. Баллы распределились от 13 баллов до 2 баллов. Очень низкие баллы показали от 2 баллов до 4 - набрали 3 учащихся. Процент положительных оценок составил 93,3 1%. По математике «5»-1, «4»- 5 «3»-16, «2»-7. Средний балл составил 7, 9. Баллы распределились между 3 баллов до 13 баллов. Низкие баллы показали (3 и 4 балла) 3 учащихся. Процент положительных оценок составил 75, 8.

4 З класс русский язык «5»-1, «4»- 5, «3»-13, «2»-8. Средний балл составил 7, 9. Предельные показатели от 2 до 14 баллов. Низкие показатели у 5 учащихся.

Процент положительных оценок составил 67, 8%. По математике «5»-0, «4»-4, «3»-15, «2»-9. Средний балл составил 7, 5. Баллы распределились между 1 баллом и 12 баллами. Низкие баллы показали 5 обучающихся. Процент положительных оценок составил 67, 8.

Уразова Э.К., познакомила педагогов с тем, что если подчитать качество, мы имеем следующие показатели. Будет дан анализ в сравнении с входными контрольными срезами. В скобках будет указан процент за входные контрольные работы. По русскому языку 4 А- 75 % (72 %), 4 Б- 30%, (59 %) 4 В- 40 %, (59 %) 4 Г- 24 %, (52%) 4 Д-17 % (59%), 4 З-21 % (36%) Общий процент качества по русскому языку по результатам тестирования составил 34, 5 %, процент качества за входные контрольные срезы составил 48, 3 % .

По математике качество составило следующее 4А – 75 % (96 %), 4Б-13 % (59 %), 4 В-20 %, (59 %) 4 Г- 21 %, (57%) 4Д-20% (55 %), 4З-14 % (45 %) В целом качество составило 27, 1 % за тестирование , а результат входных контрольных работ 61, 8 %., что ниже 34, 7 %

Климешина О.В., подвела итог о том, что из числовых данных можно сделать вывод, что показатели тестирования значительно ниже показателей входных контрольных срезов, что свидетельствует о не достаточной работе по повышению качества обучения, не системной работе по формированию функциональной грамотности , о использовании не в должной мере дифференцированной и индивидуальной работы на уроках. Из числовых данных видно, что математика является более проблемной , чем русский язык. , что может быть объясняется, что данный предмет в большей мере несёт в себе развивающие задания, задания на логику, а их использование на уроке незначительно, не объясняется технология их выполнения.

По второму вопросу выступила: Маленко Е.А, зам.директора по ВР.

Маленко Е.А., дала разъяснение о том, что одной из основных задач школы – гимназии является максимальный охват детей отдыхом, оздоровлением и занятостью в летний период; продолжить процесс образования личности через активное взаимодействие с окружающим миром и социальной средой. А это возможно через вовлечение школьников на летнюю пришкольную площадку. Летняя площадка – одна из малозатратных форм организации летнего отдыха и оздоровления детей. Параллельно летней площадке будет работать летняя школа. Дополнительно будет сообщено какие предметы будут проводиться, а также о сетке расписания.

Маленко Е.А., обратила внимание педагогов на то, что содержание Программы летнего отдыха направлено на расширение кругозора об экологии нашего региона и страны в целом, воспитание активного гражданина и патриота, развитие языковых навыков и т.д. Содержание Программы предполагает приобщение детей к здоровому образу жизни через активные виды отдыха: подвижные игры, экскурсии, походы, спортивно массовые мероприятия и т.д. Это возможно через многообразие летних площадок. Предварительная работа по данному направлению будет продолжаться до мая

месяца. Классные руководители информируют родителей о деятельности летних пришкольных площадок.

Маленко Е.А., уточнила, что по предварительным данным в летний период будет организована работа площадок по шести направлениям: экологическая, спортивно – оздоровительная, языковая, интеллектуальная, краеведческая, ПДД, музыкально-театральная. Составляется график работы отрядов, формируется список педагогов, задействованных в работе с детьми в период летних каникул, а также списки детей. В первую очередь внимание должно быть обращено на детей из неблагополучных, малообеспеченных, детей, находящихся под опекой, и т.д.

Социальный педагог Габдулина А.Е. провела работу по охвату детей из социально - защищаемой категории. Занятость детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях остается приоритетным направлением в работе школы – гимназии.

Маленко Е.А., ознакомила педагогов с тем, что на май месяц запланирован семинар для классных руководителей и педагогов, работающих в период летних каникул с детьми, с приглашением социальных педагогов, психолога, медицинского работника, представителей Попечительского совета, школьного инспектора. Будут рассмотрены вопросы организации летней кампании, в т.ч. соблюдения техники безопасности, правил безопасного поведения детей дома, на улице, с незнакомыми людьми и т.д.

Маленко Е.А., подвела итог о том, что на сегодня согласно разнарядке 10 учащихся обеспечены оздоровительным отдыхом на пришкольной летней площадке, 10 учащихся обеспечены местами в загородных оздоровительных лагерях.

По третьему вопросу выступила: Маленко Е.А, зам. директора по ВР., Кушнир О.Т. Заведующий библиотекой

Маленко Е.А., дала разъяснение о том, что «Программа «Рухани жангыру» определяет патриотическое направление, выраженной в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа. Чтобы наша Республика стала процветающей, конкурентоспособной страной, мы должны привить подрастающему поколению – уважение к историческим традициям, культуре родной земли, духовной культуре.

Кушнир О.Т. пояснила, что реализация программы «Рухани Жангыру» в школьной библиотеке ШГ № 5 «А» ведется согласно годового плана. Занятия проходят с применением различных форм массовой и индивидуальной работы по всем образовательным областям.

Кушнир О.Т. проинформировала педагогов о том, что в октябре 2019 года состоялась презентация книг серии «Знаменитые люди Востока». Для популяризации жизни и творчества выдающихся исторических деятелей, формированию у школьников чувства единства своих истоков, в библиотеке организована одноименная книжная полка. Великая степь породила целую плеяду выдающихся деятелей. Среди них такие масштабные фигуры, как аль-Фараби и Яссауи, Кюль-Тегин и Бейбарс, Тауке и Абылай,

Кенесары и Абай и многие другие. Книги красочно иллюстрированы, на казахском и русском языках, призваны пробудить у подрастающего поколения интерес к биографиям великих предков. Ученик 4 «В» Базархан Рамазан ее самый активный читатель. В рамках государственной программы «Рухани жаңғыру» к 150-летию А. Байтұрсынова, великого поэта, писателя, учёного, тюрколога, переводчика, педагога, просветителя в библиотеке имеется обзор литературы с книжной выставки, где представлены произведения писателя, книги о его творчестве.

1 декабря неотъемлемой частью всех мероприятий стала книжная выставка–портрет, посвященная Президенту Н. А. Назарбаеву. На ней представлены книги о жизни и деятельности Нурсултана Абишевича.

День Независимости во всем мире отмечается как один из самых главных праздников, символизирующий основание государственности. Для Казахстана День Независимости вошел в историю как олицетворение идеи о государственном суверенитете. Знаменательность этого дня состоит в том, что он усиливает и укрепляет чувство единства народов Казахстана. Все это демонстрировалось на тематической книжной выставке «16 декабря 30 лет Независимости Казахстана» с учетом материальной базы школы и возрастных особенностей школьников.

Маленко Е.А.,напомнила о том,что к 15 января для учащихся организована книжная выставка – «Основы правовых знаний». С учащимися, посещающими библиотеку, проведена краткая беседа.

8 февраля в 4 «В» проведен библиотечный урок «Пионеры-герои», посвященный юным героям-антифашистам. После этого мероприятия, в библиотеке увеличился спрос литературы на военную тему, пришли новые читатели, что безусловно является показателем интереса к чтению. Такой же урок предполагается провести в других 4-х классах к 9 мая.

Маленко Е.А.,обратила внимание педагогов на то,что с целью формированию высокого патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, многовековую мудрость казахстанского народа, с 17 марта библиотеке действует выставка «По дорогам казахских сказок».

В рамках направления «Люби и знай родной свой край» помогаю учителям с подбором материала к творческим работам.

На завершающем этапе находится книжная выставка – «Дружба народов Казахстана», приуроченная к 1 мая – Дню единства и согласия народов Казахстана.

По четвертому вопросу слушали: Габдулину А.Е., социальный педагог.

Габдулина А.Е., ознакомила педагогов с тем, что в целях обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся и воспитанников, педагогов, других работников организаций образования, а также для предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19 (далее - коронавирусная инфекция) в период пандемии, объявленной Всемирной организацией здравоохранения, на основании постановления Главного государственного санитарного врача Республики Казахстан от 12 марта 2020

года № 20, во исполнение протоколов № 1 от 16 марта, № 2 от 17 марта и № 6 от 26 марта 2020 года заседаний Государственной комиссии по обеспечению режима чрезвычайного положения при Президенте Республики Казахстан, а также во исполнение письма Департамента Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы по Костанайской области № 3776 от 7 апреля 2020 года, а также на основании приказа отдела образования «О предоставлении государственных услуг на период пандемии» № 523 от 16.04.2020 года проведена соответствующая работа по обеспечению строгого соблюдения стандартов государственных услуг, путем применения информационных технологий (электронная почта, WhatsApp и др.). Исключено оказание альтернативных государственных услуг в бумажной форме.

Габдулина А.Е., высказалась о том, что для родителей проведены разъяснительные мероприятия о порядке оказания государственных услуг через размещение их на школьном сайте, социальных страницах, на интернет-ресурсах.

Габдулина А.Е., обратила внимание на то, что был составлен список из 10 детей в загородный летний лагерь в «Болашақ». Из них 3 детей – оставшийся без попечения родителей, 6 детей из малообеспеченных семей (АСП) и 1 ребенок из малоимущих семей.

Габдулина А.Е., подвела итог о том, что согласно разнарядке отдела образования, необходимо оформить 14 детей нашей школы из социально - защищаемых категорий в летний пришкольный лагерь. Эта работа осуществляется индивидуально с каждым родителем через электронную почту, WhatsApp, телефон.

По пятому вопросу выступила : Маленко Е.А., зам. директора по ВР.

Маленко Е.А., дала разъяснение о том, что система дополнительного образования школы – гимназии включает в себя работу спортивных секций и кружков.

Маленко Е.А., обратила внимание на то, что администрация школы – гимназии использует возможности школьной среды, чтобы расширить воспитательное пространство, где каждый ребенок мог бы выбрать для себя ту нишу, в которой можно реализовать свои способности.

Маленко Е.А., высказалась о том, что: музыкальное воспитание имеет большое значение в эстетическом и нравственном становлении и формировании личности ребенка. Дети приобщаются к культурной жизни, у них расширяется кругозор, развивается голос и музыкальный слух, улучшается музыкальная память. Миронов А.В. работает в направлении вокал и хор. Воспитанники студии «Джаз Пьеро» являются участниками всех музыкальных праздничных поздравлений. Ознакомила педагогов с информацией о том, что ПДО ИЗО «Волшебная кисточка» руководитель Гук Н.С. Деятельностью данного кружка направлена на развитие способностей, знаний и умений, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью.

Обратила внимание на то, что ПДО Касицкая Наталья Сергеевна привлекает ребят к изучению истории родного края. Являясь основателем школьного музея она точно знает, что патриотизм это не просто слова - это ответственность за свою Родину которая начинается с родного дома, с порога родной школы, с первых учебных лет со своей первой учительницей.

Маленко Е.А., акцентировала внимание на том, что один из наиболее познавательных и важных кружков по ПДД «Школа Светофорика» обеспечивающих безопасную жизнедеятельность детей ведет ПДО Глушкова Е.С. одновременно являясь общественным школьным инспектором по ПДД. Члены кружка являются участниками школьной и городской олимпиады по ПДД. Глушкова Е.С. приняла участие в городском конкурсе «Лучший школьный инспектор по ПДД» и заняла 3 место, в конкурсе социальных видеороликов по пропаганде ПДД

Маленко Е.А., ознакомила педагогов и высказалась о том, что :
Безопасность и здоровье детей в приоритете дополнительного образования. ПДО Кульшманов Д.М. проводит «Подвижные игры» с ребятами всех параллелей, каждое занятие это знакомство с многообразием спортивных игр, легкая атлетика, прыжки, догонялки - это все физическое развитие учащихся и привитие навыков ЗОЖ детям.

Одним из востребованных кружков является кружок по робототехнике, руководитель Худяков Р.В.

Студия интеллектуального развития «Тоғызқумалақ»: ПДО Серикбаев С.К. способствует развитию у школьников интеллектуальных способностей, формированию у них чувства сопричастности и уважения к национальным традициям.

ПДО Джубатыров Р.Х. – кружок Жас Сарбаз – военно – строевая подготовка классов Жас Сарбаз. – дисциплина, ответственность, патриотическое воспитание вот ключевые моменты при реализации программы данного кружка.

ПДО «Асык Ату» Султанова Жанар Зулкарнаевна. Девочки обучаются игре в асыки для «Бес асык» для девушек, мальчики - «Бес табан» для юношей.

ПДО Хореографическая студия «Фламинго»- Фатхудинова Анастасия Викторовна. Дети с удовольствием посещают занятия кружка, учатся слушать и любить музыку. Особенно развиваются творческие способности: мышление, воображение, чувство ритма, музыкальный слух, познавательная активность, развивается лидерство, инициативность, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия. Воспитанники кружка в дальнейшем не испытывают трудностей в процессе выступлений перед аудиторией, ведут себя уверенно и раскованно. Каждый из наших воспитанников мечтает выступить на сцене и почувствовать себя настоящим артистом.

Маленко Е.А., выделила, что педагоги дополнительного образования на своих занятиях создают для каждого ребенка ситуацию успеха, что способствует формированию позитивного отношения к окружающему миру; способствуют развитию у школьников творческих способностей и приобретения социальных знаний межличностного взаимодействия.

Маленко Е.А., ознакомила педагогов с тем, что «Асык Ату»: 14-15 декабря девушки приняли участие в онлайн турнире по Асык Ату, посвященном празднованию 30-летия Независимости РК в возрастной группе 2012-2014. Ярмоленко Милана заняла III место. 19 января прошло Первенство школы по Асык Ату, посвященное 150-летию А. Байтурсынова. Среди девушек: Ярмоленко Милана заняла I место, Тесленко Екатерина - II место, Кушнерчук Ксения - III место. Среди юношей: Ахметов Тамерлан занял I место, Садвокасов Арлан - II место, Жомартхан Арлан - III место. Так по итогам Чемпионата Костанайской области среди юношей и девушек 2012-2014 г/р (отборочные соревнования), который состоялся 10-13 февраля 2022 года в г. Тобыл наши ребята: Ярмоленко Милана - IV место и Садвокасов Арлан - III место. 18-20 марта прошел областной турнир по Асык Ату, посвященный празднованию «Наурыз мейрамы». По итогам турнира среди девушек Ярмоленко Милана - I место, Мельник Аяна - III место, среди юношей Ахметов Тамерлан - I место. 14-17 апреля наши ребята будут принимать участие в Юношеском чемпионате Костанайской области по Асык Ату среди девушек и юношей 2009-2011 г/р.

Маленко Е.А., обратила внимание на то, что ИЗО «Волшебная кисточка» Валеев К.-Диплом участника 8 Республиканского конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

По шестому вопросу выступила: Маленко Е.А, зам.директора по ВР.

Маленко Е.А., дала разъяснение о том, что в целях эффективной деятельности по вопросам защиты прав и законных интересов детей из социально – защищаемой категории, социальным педагогом Габдулиной А.Е. проводится определенная работа по созданию необходимых условий для детей данной категории.

Маленко Е.А., ознакомила педагогов с тем, что имеется банк данных на детей – сирот (3), детей, оставшихся без попечения родителей (3). Все дети данной категории бесплатно питаются. 10 детей из социально – уязвимых слоев населения, в т.ч. дети, находящиеся под опекой, оформлены в летний загородный лагерь. В настоящее время проводится предварительная работа по оформлению детей в пришкольный лагерь.

Маленко Е.А., обратила внимание на то, что одной из основных задач социально – психологической службы является также защита прав и законных интересов детей из неблагополучных семей (3 семей, 4 детей). В наличии имеются акты ЖБУ, отчеты рейдовых мероприятий, в рамках которых посещены данные семьи и проведены профилактические беседы, характеристики на семью и психолого – педагогическая характеристика на ребенка. Имеется план работы с каждой семьей. Все семьи прошли через Совет профилактики правонарушений, где с родителями проведена профилактическая работа по разъяснению основных статей Кодекса РК «О браке (супружестве) и семье», Закона РК «О бытовом насилии» и др.

Маленко Е.А., ознакомила педагогов с тем, что на начало 4 четверти обновлены списки детей, проживающих с отчимами (11 семьи, 25 детей), по

доверенности (3 семьи, 4 детей). Данная категория детей также должна быть защищена от любого вида насилия, психологического давления и т.д. Классные руководители предоставили акты посещения семей данных категорий.

Маленко Е.А., обратила внимание на то, что социальный педагог Габдулина А.Е. осуществляет выполнение государственных услуг в соответствии со стандартами государственных услуг, путем применения информационных технологий (электронная почта, WhatsApp и др.). на данный период исключена услуга в бумажном формате. Социальный педагог проводит регулярные разъяснительные мероприятия о порядке оказания государственных услуг с размещением их на школьном сайте, WhatsApp, проводит разъяснительные мероприятия среди родительской общественности по вопросам получения адресной социальной помощи (АСП).

Маленко Е.А., высказалась о том, что администрация школы – гимназии держит на постоянном контроле работу с детьми, проживающими без законных представителей на основании доверенности, из неблагополучных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальный педагог и классные руководители поддерживают телефонную связь с детьми и их родителями. Педагог – психолог так же осуществляет работу с детьми данных категорий и их родителями.

Маленко Е.А., подвела итог о том, что исходя из выше изложенного, необходимо отметить, что в целом, социальный педагог, психолог осуществляют достаточную работу по защите прав и законных интересов детей.

По седьмому вопросу слушали: Маленко Е.А, зам.директора по ВР.

Маленко Е.А., ознакомила педагогов школы с тем, что в целях создания безопасных условий для жизни и здоровья детей, соблюдения требований пожарной безопасности в школе – гимназии проводится соответствующая работа.

Маленко Е.А., акцентировала внимание педагогов на то, что в наличии имеются первичные средства пожаротушения и пожарный инвентарь.

1 раз в месяц Кульжанова Д.Ш., заместитель директора по АХЧ проверяет наличие и исправность (технического состояния) огнетушителей в количестве 32 штуки, с отметкой в журнале технического обслуживания огнетушителей. Также проводит огнезащитную обработку деревянных конструкций, осуществляет работу по обеспечению свободного доступа к выходу и проверку рабочего состояния светового табло пожарных выходов.

2 раза в год (осень - весна) проводится очистка чердачного помещения, подвала, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора.

Маленко Е.А., обратила внимание на то, что ежедневно ответственные вахтеры проверяют наличие замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам и ведут записи в тетради. Электрик проводит соответствующую работу по недопущению эксплуатации неисправной

проводки, электрооборудования. Класные руководители систематически проводят разъяснительные онлайн - беседы о правилах поведения в помещении, дома, в лесу (по недопущению лесных пожаров) путем размещения информации в родительских и ученических чата мобильного приложения Whats App.

Маленко Е.А. подвела итог о том, что на экране монитора первого этажа размещается информация для детей и взрослых о правилах пожарной безопасности. В фойе первого этажа работает информационный стенд по Правилам пожарной безопасности. Класные руководители проводят с обучающимися пятиминутки – напоминания «Последствия детской шалости с огнем». На родительских собраниях, рассматриваются вопросы безопасного поведения детей, во время пожаров, ЧС. На сайте школы регулярно размещается информация по безопасной жизнедеятельности учащихся, в том числе по пожарной безопасности.

По восьмому вопросу выступила: Уразова Э.К., зам. директора по ИКТ.

Уразова Э.К., начала свое выступление с разъяснений о том, что на основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденные приказом МОН РК от 12 октября 2018 года № 564 срок оказания государственной услуги с момента сдачи пакета документов услугодателю, а также при обращении через портал – один рабочий день. Для зачисления в организацию образования начального, основного среднего, общего среднего образования на очную форму обучения для 1 классов до 1 августа календарного года.

Уразова Э.К., ознакомила педагогов с перечнем документов необходимых для оказания государственной услуги

- на портал:

- 1) заявление родителей или иных законных представителей согласно форме приложения 1;
- 2) медицинские справки формы № 065/у о состоянии здоровья, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года КР ДСМ-175/2020 " Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 148139), формы № 026/у-3, утвержденной приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 июня 2003 года № 469 "Об утверждении Инструкции по заполнению и ведению учетной формы 026/у-3 "Паспорта здоровья ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 2423);
- 3) цифровая фотография ребенка размером 3х4 см.

- к услугодателю (бумажно):

- 1) заявление родителей или иных законных представителей согласно форме приложения 1;

- 2) документ, удостоверяющий личность (оригинал требуется для идентификации, который возвращается услугополучателю),
- 3) медицинская справка о состоянии здоровья (форма № 065/у, утвержденная приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 " Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 148139) и форма № 026/у-3, утвержденная приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 24 июня 2003 года № 469 "Об утверждении Инструкции по заполнению и ведению учетной формы 026/у-3 "Паспорта здоровья ребенка" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 2423);
- 4) фотографии ребенка размером 3х4 см в количестве 2 штук.

Уразова Э.К., ознакомила педагогов с основаниями для отказа в оказании государственной услуги, установленные законодательством Республики Казахстан

- 1) установление недостоверности документов, представленных услугополучателем для получения государственной услуги, и (или) данных (сведений), содержащихся в них;
- 2) несоответствие представленных документов услугополучателя, необходимых для оказания государственной услуги, требованиям, установленным Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 546 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17553);
- 3) переполненность класс-комплектов.

Уразова Э.К., обратила внимание на то, что конкурсный отбор претендентов в 1-е гимназические классы школы-гимназии 5А. Заявления принимаются в школе или по почте с 1 апреля по 31 мая. Образец заявлений находится на официальном сайте <http://mektep5a.edu.kz/> . Участие в конкурсе состоится с 1 июня по 3 июня. Результаты собеседования будут известны 6 июня.

Решение

1.

1. Считать уровень результативности по шкале компьютерного тестирования соответствующим оценке «хорошо», согласно приказу МОН РК №124

2. Отметить достаточными результаты тестирования в следующих классах 4 «А» (классный руководитель Виниченко О.В.), 4 Б(классный руководитель Касенова Р.Е.), 4В(классный руководитель Хасенова К.К.), 4Д (классный руководитель Кочкина А. Е.)

3.Поставить на контроль учащихся показавших низкие баллы по компьютерному тестированию.

зам. директора по УВР Климешина О.В.,

4.Проводить индивидуальную работу на уроках для учащихся показавших низкие баллы по результатам компьютерного тестирования

классные руководители, до конца учебного года

5.Всем педагогам в период работы «Летней школы (июнь-август)». Обеспечить восполнение знаний учащихся за 2021-2022 учебный год, со слабоуспевающими учащимися.

2.

1. Обеспечить максимальный охват детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости за счет развития малозатратных форм

июнь, июль, август, 2021 г., Маленко Е.А., зам. директора по ВР

2. Классным руководителям организовать сбор заявлений от родителей на посещение детьми пришкольной площадки и летней школы с учетом потребностей родителей и учащихся по основным предметам

до 25 мая 2022г., Маленко Е.А, зам. директора по ВР

3. Социальному педагогу Габдулиной А.Е. обеспечить занятость детей из неблагополучных семей в период летних каникул

июнь, июль, август, 2022г., Маленко Е.А., зам. директора по ВР

3.

1. Отметить деятельность заведующей школьной библиотеки Кушнир О.Т. направленную на повышение читательской культуры школьников, а также формирование патриотических качеств.

2. Считать работу школьной библиотеки по реализации программы «Рухани Жанғыру» удовлетворительной.

4. Считать работу по оказанию государственной услуги на отдых детей в период летних каникул 2022 года удовлетворительной.

5.

1.Отметить эффективный подход педагогов дополнительного образования при создании творческой, интеллектуальной и здоровой среды через функционирование кружков по интересам.

2.Объявить благодарность ПДО Султановой Ж.З., Гук Н.С. за подготовку воспитанников на соревнования и конкурсы.

3.Продолжить работу по обеспечению школьников дополнительным образованием

постоянно, администрация школы – гимназии, ПДО

6.

1. Считать работу социального педагога по вопросам защиты прав и законных интересов детей из социально – защищаемой категории удовлетворительной.

2. Продолжить контроль за жизнедеятельностью детей, проживающих без законных представителей на основании доверенности, из неблагополучных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

постоянно, администрация школы – гимназии, социально-психологическая служба школы

7. Деятельность педагогического коллектива в вопросах пожарной безопасности считать удовлетворительной и провести тренировочные учения в мае 2022 года.

8. Продолжить работу информирования населения по государственной услуге «Прием документов и зачисление в организации образования независимо от ведомственной подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного, среднего, общего среднего образования», а также продолжить работу приема документов до 1 августа 2022 учебного года.