

Протокол №7
заседания педагогического совета
от 28.03.2022г.

Тема: Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников

Присутствовали: 47

Саломова Т.А. - директор школы-гимназии №5 "А"

Урадова З.А. - зам директора по И.П.

Билимшина О.В. - зам директора ЧЗР

Ахметова А.Е. - зам директора по Н.Р. и ЧЗР

Маленко Е.А. - зам директора по ВР

Ившикина А.А. - педагог-психолог

Мазаренко Д.Д. - логопед

Габдуллина А.Е. - социальный педагог

Воспитатели К.П.П., классные руководители 1-4 классов, учителя предметники

Повестка:

1. Пути и способы совершенствования работы по национально-патриотическому воспитанию школьников

Маленко Е.А. - зам директора по ВР

2. Приоритетные направления деятельности музея краеведения школы-гимназии №5 "А"

Косицкая Н.С. педагог допол. образования

3. Воспитание юного патриота страны посредством экспериментальной площадки "Жас Сарай"

Маленко Е.А. - зам директора по ВР

4. Цифровой анализ качества знаний и успеваемости учащихся за 3 четверть

Билимшина О.В. - зам директора по ЧР

5. Оценивание управленческих действий воспитателей К.П.П. по обеспечению качества воспитания и обучения в условиях нового ГОСО

Ахметова А.Е. - зам директора по Н.Р.

6. Правила предоставления государственных услуг АР.МОН.РК (приним и перевод учащихся, летний лагерь, бесплатное питание, аттестация педагогического коллектива, домашнее обучение)

Маленко Е.А. - зам директора по ВР

7. Этический кодекс государственных служащих РК - обновленный вариант

Маленко Е.А. - зам директора по ВР

8. Организация горячего питания в школе №5 "А"

Жилинина О.В. - зам директора ЧР

1. Сирини Маманко Е.А. зам директора по ВР Воспитательная работа школы-гимназии построена в соответствии с Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом МОН РК от 22.04.2015 года № 227, с учетом возрастных особенностей детей. Воспитательная система школы включает в себя основные направления, заложенные в концептуальных основах воспитания.

Духовно-нравственное воспитание ребенка как гражданина и патриота Казахстана является одним из наиболее важных направлений в воспитательной работе и направлено на формирование духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств, корней и традиций жизни казахстанского общества. Перед семьей, школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

Открытие экспериментальной площадки класса Жас Сарбаз имеет военно-патристическое направление и способствует воспитанию у школьников чести, достоинства, дисциплины. Целью направленной работы детской организации "Жас - Кыран" способствует формированию у детей казахстанского патриотизма и гражданственности.

Приоритетным направлением воспитательной работы является профилактика правонарушений. В школе-гимназии проводится комплекс мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной культуры в школьной среде.

Политехническое и художественно-эстетическое воспитание способствует формированию общекультурных навыков поведения детей, развитие готовности к восприятию и оценке эстетических объектов в искусстве через создание в школе через создание в

школе поликультурной среде. Школа представляет собой единственный в государстве социальный институт, через который проходят все граждане Казахстана, где пересекаются общие интересы родителей, педагогов, детей.

Проанализировав деятельность педагогов, направленную на воспитание духовно-нравственной личности в рамках реализации концептуальных основ воспитания, можно отметить, что в школе-гимназии создана среда формирующая у учащихся духовно-нравственные ценности и патриотизм.

2. Сущиной Касишук Н.С., сообщива результаты работы по организации и созданию школьного музея. Работа по созданию музея была начата с осени 2020 года. Был составлен план работы, издан указ о закрепленных педагогах по направлению. Работа с архивными документами помогла получить необходимый материал об администрации школы, основных этапах становления школы, что дало возможность оформить стенды "Администрация школы", "Вехи развития школы", "Наши ученики - наша гордость".

Большую помощь в сборе информационного и наглядного материала оказали ветераны педагогического труда. В дар музея были переданы фотографии, рабочие папки, фотослайды, рассказывающие о школьной жизни. Эти материалы легли в основу создания школьного музея. Недостаточная работа проведена по сбору материала об учениках, окончивших начальную школу "Б.А." и имеющих определенные успехи в жизни. Проанализировав деятельность по направлению, отметила, что определенная работа ведется, но не в полной мере.

Проанализировав свою деятельность и педагогического коллектива в целом, можно отметить, что работа проведена на достаточном уровне. Однако, проблемы необходимо разрешить в краткие сроки.

3. Сущиной Маленко Е.А., зам. директора по ВР, рассказав о воспитании юного патриота страны посредством экспериментальной деятельности.

«Жас-Сарбаз» Военно-патриотическое воспитание подросткового поколения в РК является одним из приоритетных направлений государственной политики. Через военно-патриотическое воспитание у молодого поколения происходит развитие и становление личностных качеств, необходимого для защиты Отечества. Это требует создания системы военно-патриотического воспитания и базовых ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру».

Цель военно-патриотического воспитания - развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

I этап. Проблемно-поисковый (2019-2020гг) - начало исследовательской работы: теоретико-методологический анализ. Главная суть экспериментального проекта, выявить уровень знаний основ военного патриотизма среди учащихся через занятия. Разработать диагностический инструментарий для учащихся, педагогов, родительской среды.

II этап. Опытно-экспериментальный (2020-2021гг) создание и совершенствование условий для успешной реализации опытнo-экспериментальной деятельности по формированию основ военно-патриотической среды через интеграцию учебных предметов. Моделирование военно-патриотической среды для успешной реализации опытнo-экспериментальной деятельности.

Синнер Т.А. В начале эксперимента проводила и в конце учебного года анкету среди учащихся. Цель выявить насколько ребѐнок готов сделать первые шаги в выборе профессии. Сравнив диаграммы периодов, можно

сделать вывод, что ребята с открытым мышлением готовы связать свое будущее с военным делом.

При опросе родителей, отмечено, что класс "Жас Сарбаз" стал хорошим толчком для детей, так произошло приращение многих ценностей, развитие мировоззренческих установок, расширение границ. Установлены определенные нормы поведения. Детей отличают умение мыслить четко, логично, конкретно, а также умение быстро реагировать на ту или иную ситуацию.

4. Сущами Кименину О.В. познакомила с цифровым анализом качества обучения за III четверть 2022 года. На конец III четверти в школе-гимназии обучается 695 учащихся и 72 воспитанника КТД. Количество учащихся увеличилось по сравнению со второй четверти на 4 учащихся. По школе качество составило 63,28 (59,47%) что выше на 3,81%, при 100% успеваемости. Это 259 хорошистов (246) и 77 (65) отличников.

Во 2 классе 175 учащихся качество составило 64 (57,06%), отличников 28 (22), хорошистов 84 (79). Мы видим повышение на 3%. В параллели самое высокое качество у Якусовой С.Т. во 2 "Г" классе - 66,67%. Самое низкое 50% во 2 "З" классе учитель Левакина В.Ю. Произошло повышение качества во всех классах. Наиболее повышение качества произошло во 2 "Г" классе на 10% с 50%, стало 66,66%.

В параллели 3 классов 180 учащихся 81 (79) хорошистов, 28 отличников (18) качество в целом повысилось с 56,57%, до 60,56%. Самое высокое качество в 3 "Д" классе Мусинова Д.Х. - 61%. Самое низкое 53,5% в 3 "В" классе Судимовская А.С., качество понизилось на 2%. На прежнем уровне в 3 "Б" Високовская А.Е., 3 "З" Хасенова А.К. В остальных классах идет повышение качества. Самое высокое повышение качества в 3 "Д" классе на 4%.

В параллели 4 классов 176 учащихся. Качество составило 65,34% самое высокое среди всех параллелей, а во второй четверти было 61,5%, 21 отличников (23), 94 хорошиста (71). Самое высокое качество в 4 "З" классе 72% у Табиддинной Р.Р. Это наибольший процент повышения 18%, самый низкий показатель в параллели в 4 "Г" классе 56,6%.

В гимназических классах контингент составил 103 учащихся оцениваются % качества составили 74% (73). Во 2. А Досмаиметова Д. И, качество на прежнем уровне 76%, во 2. Б Скачкова С. А. стало 80%, было 69,2. Хорошее повышение 10,8% в 3. А классе Сымына С. В., снижение с 82,61% до 80%, также снижение в 4. А Виличенко О. В. с 84% до 77%, на 7%.

В целом качество по предметам повысилось. Во второй четверти по русскому языку 66,7%, сейчас 69,1%, по литературному чтению 81,1% на прежнем уровне, математика повысилось 41,03% до 64,4%, казахский язык с 73,3% до 74,6%, английский с 68,8% до 72,7%, естествознание с 81% до 82%.

Во 2 классах по русскому языку качество составило 74,2% до 72,3%. Предельные показатели высокие от 84,85% во 2. Г классе, до 60% 2. В класс.

По математике качество составило 72,5, в сравнении со 2 четвертью 70%. Предельные показатели составили от 72,73% во 2. Г классе, до 60% 2. 3. класс. По литературному чтению качество составило 85,71%, во второй четверти 80,6%. Предельные показатели составили от 93,3% Якимова В. Ю. до 73,3% Истulina В. А.

По казахскому языку качество составило 72,98%, в сравнении со 2 четвертью 70,6%.

По английскому языку предельные показатели от 85% педагог Деличенко Е. К. до 60% Цыраева Ж. Б.

В параллели 3 классов по русскому языку качество составило 66,1%, в сравнении со второй на 1%.

По математике качество составило 71,1%, во второй четверти 69,1%. По литературному чтению во 2 четверти было 78,6, в третьей четверти составило 81,4%. По естествознанию 78,4%, в прошлой четверти 76,86%, повышение на 2,4%. По казахскому языку качество составило 76,66%, во второй четверти было 72,8%. По английскому языку 69,4% качество увеличилось на 3%, составило 66,6%.

В параллели 4 классов по русскому языку качество составило 67,0%, повышение составило 3,2%.

По литературному чтению качество составило 80,7%, в прошлой четверти 78,3% увеличение на 2,4%.

По математике качество составило 69,3%, в прошлой четверти 67,3%, повышение составило 2%. По естествознанию качество повысилось на 3% и составило 81.

По гимназическим классам по предмету русский язык лидирует 2.А класс 88%, затем 84,62% 4.А класс, далее 3.А класс 80,7%, во 2.Б классе 80%. По предмету математика, наибольший показатель во 2.Б 96%, 2.А 92%, 84,62% в 4.А классе, 80,77% 3.А класс. По литературному чтению 96% 2.А класс и 2.Б класс, 92,31% в 3.А классе, 88,46% в 4.А классе. Естествознание 96,15% в 4.А классе, 88,46% в 3.А классе, по казахскому языку 92,31% в 3.А классе. По английскому языку от 88,46% в 3.А классе, 84% в 4.А классе, во 2.Б и во 2.А классах по 80%.

Повышение качества обучения, спрогнозированное на конец данной четверти подтвердилось благодаря целенаправленной работе с резервом учащихся, дополнительных консультативных занятий с учащимися, дифференцированной работе и индивидуальной работе на уроках.

5. Сущиным Ахметову А.Б., зам директора по УР, сущиным А.Б. справку по теме: Оценивание управленческих действий воспитателей К.Т.Т. по обеспечению качества воспитания и обучения в условиях нового ГОСДВО.

В школе организовано 3 класса предикальной подготовки, в которых занимаются 42 воспитанника. Продолжительность учебного года составляет 32 недели. Обучение в классах предикальной подготовки осуществляется в течение пятидневной рабочей недели.

Педагогические работники К.Т.Т. при организации образовательного процесса руководствуются следующими документами:

- перспективный план на основе сквозных тем;
- циклограмма на неделю
- мониторинга на основе диагностики.

Преподавание в К.Т.Т. осуществляют воспитатели Навмирова А.А., стаж работы 6 лет, педагог-модератор, Сытанова А.К., стаж работы 8 лет, педагог-модератор. При подготовке занятий используют методы обучения, которые соответствуют целям и задачам ГОСД. Вместе с тем, воспита-

телям необходимо использовать техники постановки вопросов, позволяющих развивать мышление и речь детей. Рекомендовано предоставлять родителям конструктивную обратную связь, использовать практические, творческие работы, которые позволят воспитанникам формулировать обнаруженные закономерности.

6. Слушатель Мамченко Е. А. познакомился с правилами предоставления государственных услуг АР. МОИ РК. На основании Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденные приказом МОИ РК от 12 октября 2018 года № 564 срок оказания государственной услуги с момента сдачи пакета документов услугодателю, а также при обращении через портал - один рабочий день. Для зачисления в организацию образования начального, основного среднего, общего среднего образования на очную форму обучения для 1 классов до 1 августа календарного года.

Перечень документов необходимых для оказания государственной услуги на портале:

1. заявление родителей согласно форме 1
2. медицинские справки формы № 065
3. цифровая фотография ребенка (3×4 см) к услугодателю (бумажно).

1. заявление родителей согласно форме 1
2. документ, удостоверяющий личность
3. медицинская справка формы № 065
4. фотография размером 3×4 (2 шт)

Основания для отказа в оказании государственной услуги, установленные законодательством РК.

1. установление недостоверности документов, представленных услугодателем.

2. несоответствие представленных документов, необходимых для оказания государственной услуги.

3. Переполненность класс-комплектов

Заявления принимаются в канцелярии

по почте с 1 апреля по 31 мая. Образцы заявлений находятся на официальном сайте.

С 2020 года обучение на дому осуществляется согласно Правилам оказания государственной услуги "Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего образования" утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 27.05.2020г. № 223, разработанным в соответствии с подпунктом 1 статьи 10 Закона РК от 15 апреля 2013 года "О государственных услугах" и определяют порядок ее предоставления.

Для оказания данной услуги заявителем необходимо представить следующий пакет документов: заявление, справка врачебной комиссии. Как результат оказания услуги является расписка о приеме документов, приказ о зачислении на индивидуальное бесплатное обучение на дому.

Администрацией школы систематически осуществляется контроль за качеством домашнего обучения. Ежегодно данный вопрос рассматривается на административном уровне. Так, в текущем году данный вопрос рассматривался на совещании при директоре протокол № 5 от 04.02.2022 года.

Познакомив с правилами оказания государственной услуги "Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений образования".

Настоящие Правила оказания государственной услуги "Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений образования" разработаны в соответствии с подпунктом 1 статьи 10 Закона РК от 15 апреля 2013 года "О государственных услугах" и определяют порядок приема документов и выдачи направлений на предоставление отдыха в за-

городных и пришкольных лагерях отдельными категориями обучающихся и воспитанников государственных учреждений образования.

Для получения государственной услуги физические лица подают в местные исполнительные органы областей, районов и городов областного значения. Государственную корпорацию или через портал заявление по форме, согласно приложению 1 к настоящим Правилам с приложением документов, предусмотренных стандартом государственной услуги.

При приеме документов выдается расписка о приеме соответствующих документов. В случае предоставления неполного пакета документов работник отказывает в приеме заявления и выдает расписку об отказе в приеме документов.

Познакомившись с правилами оказания государственной услуги. Предоставление бесплатного и льготного питания отдельными категориями обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах. Для получения услуги физические лица подают в местные исполнительные органы или через портал заявление по форме. В случае обращения через портал услугополучателю направляется статус о принятии запроса на государственную услугу, уведомление с указанием даты получения результата.

Услугополучатель в течение одного дня проверяет полноту документов. Сведения о документах услугополучатель получает из государственных информационных систем. По итогам проверки документов готовит справку о предоставлении бесплатного, льготного питания.

Ознакомившись с приказом Министра образования и науки РК от 12 ноября 2021 № 561 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 27 января 2016 года № 83». Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразова-

такие учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего дополнительного образования и специализированные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки".

Аттестация включает в себя следующие этапы:

- Н.К.П.
- эссе;
- квалификационная оценка;
- комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;

Порядок проведения Н.К.П.

- один раз в календарный год - бесплатно;
- повторно на платной основе в течение года;
- педагоги, претендующие на досрочную аттестацию в течение календарного года - бесплатно;
- пробные - на платной основе в течение календарного года;

кандидаты без стажа, имеющие техническое и профессиональное, высшее или послевузовское образование по педагогическим специальностям:

- один раз в календарный год - бесплатно;

Время сдачи Н.К.П. составляет для направлений "Дошкольное образование" и "Дополнительное образование" - сто двадцать минут, для иных педагогов - двести десять минут.

При проведении Н.К.П. не допускается выходить без разрешения, разговаривать, пересаживаться, обмениваться материалами, заносить и использовать предметы.

После раскладки до начала тестирования проводится инструктаж по правилам поведения.

Апелляция рассматривается в случаях:

- по содержанию тестовых заданий;
- не сошласен с обоснованием правильного ответа;
- отсутствует правильный ответ;
- имеется более одного правильного ответа;
- некорректно составлено тестовое задание;

При подаче апелляции педагог указывает мотивированное обоснование.

При недостаточном количестве баллов на

заявленную категорию на заявленную категорию при очередной аттестации педагога на присвоение квалификационной категории. В аттестационный период январь-май, категория сохраняется до истечения ее срока, далее квалификационная категория снижается на один уровень. Данная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь.

При несвоевременной подаче заявления на очередную аттестацию на присвоение квалификационной категории в аттестационный период август-декабрь квалификационная категория снижается до категории "педагог". В следующий аттестационный период педагог проходит аттестацию на категорию в соответствии с квалификационными требованиями согласно приказа № 338.

При недостаточном количестве баллов на заявленную категорию, категория сохраняется до истечения его срока, далее снижается до категории "педагог".

По окончании тестирования педагог пишет эссе. Объем затрачиваемое время - 30 минут. Количество слов 250-300 слов. Написанное эссе отображается в личном кабинете.

Сумина С. В. - педагог-исследователь, обладает высоким уровнем профессиональной компетенции. Использует современные инновационные педагогические технологии. Имеет следующие награды:

- Международный конкурс "Токи", 4 обучающихся, 2020-2021 год;

- Областная межпредметная олимпиада для 1-4 классов, 2 место, 2020 год.

- Городская комплексная олимпиада для учащихся 1-4 классов, 1 место, 2019-2020 г.

Серикбаев С. К. - педагог-исследователь, обладает высоким уровнем профессиональной компетенции. Использует современные инновационные педагогические технологии. Имеет следующие награды:

- Күтпінтәу хаті, Казахстан Республикасы

топиком, а так спорт федерациями" А Байменов президентом марапаттаман, Нур-Султан 2021 жыл. Фаустова Е.Т. - педагог-эксперт высшего профессионального уровня. Отмечен благодарственным письмом за значительный вклад в развитие системы образования района, успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, профессиональное мастерство и достигнутые результаты в работе, подписанное И.О. Руководителя ГЧ. Отдел образования Есильского района, 2020 года, а также грамотой в городе Есиль. Есиль, выданная председателем профсоюзной организации районного Отдела образования г. Есиль, 2019. 7. Смирнов Маленко Е.А., зам директора по ВР, о мерах по дальнейшему совершенствованию этических норм и правил поведения государственных служащих РК. Указ президента РК от 29 декабря 2015 года. N 153.

Государственная служба РК играет особую роль в жизни общества. Государственные служащие в своей деятельности должны быть привержены государственной политике и посредством проводить ее в жизнь, стремиться сохранять и укреплять доверие общества к государственной службе. Этический кодекс государственных служащих РК устанавливает стандарты служебной этики государственных служащих и направлен на укрепление доверия общества к государственным органам, формирование высокой культуры взаимоотношений на государственной службе и создание атмосферы добропорядочности, а также предупреждение случаев неэтичного поведения государственных служащих.

8. Выступившая Филиппина О.В., зам директора по УР, рассказала о организации горячего питания в школе-гимназии. В настоящее время здоровое питание, правильное питание, является одним из наиболее значимых аспектов образа жизни человека и факторов его здоровья и рассматривается как ключевое звено в формировании здорового образа жизни.

На протяжении многих лет администрация школы-гимназии и классные руководители проводят работу по пропаганде сбалансированно-

го питания с родителями через родительские собрания, индивидуальные беседы, медицинский работник на собраниях разъясняет необходимость горячего питания для детей. Правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Питание школьников осуществляется согласно установленному графику, утвержденному директором. Так как школьники питаются в столовой на базе средней школы № 5, возникают определенные неудобства, классные руководители сопровождают учащихся в столовую, следят за поведением. В столовой дежурят члены администрации и учителя-предметники согласно утвержденному графику. По данному направлению возникают трудности. В целях недопущения наладок, влияя на перемены езжато. Занимает время переход из одного здания в другое. Приходится проводить индивидуальную работу как с обучающимися, так и с родителями, в целях предупреждения возмущений.

Решение:

1.1. Определить свои эвристические методы и приемы духовно-нравственного воспитания средствами реализации плана воспитательной работы по данному направлению каждому классному руководителю

постоянно, классные руководители

1.2. Обобщать опыт работы по направлению духовно-нравственного воспитания на заседаниях методического объединения классных руководителей

постоянно, классные руководители

руководитель МО, зам директора ВР

2. Продолжить работу по сбору и оформлению документации и материалов для школьного музея

май, Касицкая Н.С, ред. коллектив

3. Считать работу по воспитанию юного патриота страны посредством экспериментальной площадки «Жас-Сарбаз» удовлетво-

нительной. На протяжении прошедшего курса по-
лучить ISBN номер.

до 25 мая 2022г Синнер М.А., Досмагамбетова Р.М.
4.1. Определить деятельность педагогического коллек-
тива в 3 четверти эффективной и направленной
на повышение качества знаний обучающихся.

4.2. Отметить как наиболее результативную де-
ятельность педагогов Раустовой Е.Т., Мусишиной
Д.Х., Табыруллиной Р.Р., Скаковой С.А., Тасеновой М.
Тажмакшиной А.Т. по повышению уровня знаний
обучающихся.

4.3. Указать на снижение качества знаний сле-
дующими педагогами Тасеновой К.К., Судимовской А.С.

4.4. Усилить деятельность педагогического коллек-
тива, направленную на повышение качества зна-
ний обучающихся за учебный год.

5.1. Воспитателями Насишиной А.А., Султановой А.К.
продолжить работу по предоставлению родителям
воспитанников КТПП конструктивной обратной
связи с учетом требований ГОСДВО через консул-
тирование в том числе с использованием элек-
тронных средств передачи и обмена информации
постоянно Ахметова А.Е. зам директора ЧР.

5.2. Использовать в организации учебной деятель-
ности практические, творческие, метод проектов
постоянно, Ахметова А.Е. зам директора ЧР.

6. Продолжить работу по предоставлению госу-
дарственных услуг АРМОИ РК (прием и перевод
учащихся, лотный залер, бесплатное питание,
аттестация педагогического коллектива, домашнее обучение
постоянно, зам директора по Н.М.Р, зам ди-
ректора по ЧР, зам директора по ВР, зам
директора по ЭК.Т, Социальный педагог.

7. Изучить Этический Кодекс государственных
служащих РК - обновленный вариант
постоянно, педагогический коллектив.

8. Считать организацию бесплатного питания
в школе - интернате 5.А* удовлетворительной.

Председатель
Секретарь:



Сапарова Т.А.
Синнер М.А.