

1. Общие положения

1.1. Данные классы обеспечивают расширенное и углубленное изучение предметов по образовательным областям учебного плана.

2. Цели

2.1. Формирование личности с высоким интеллектуальным уровнем, навыками исследовательской деятельности, культурного общения, адаптированной к жизни в обществе.

2.2. Создание оптимальных условий для качественного усвоения общеобразовательных программ общего среднего образования наиболее способными и подготовленными учащимися

3. Условия приёма.

3.1. Приём в гимназические классы осуществляется в соответствии с Государственным стандартом «Приём документов о зачислении в организации образования, независимо от ведомственной подчиненности для обучения, по общеобразовательным программам начального, основного, общего среднего образования» и согласно Устава школы-гимназии. В гимназические классы учреждения принимаются учащиеся 1-х классов на конкурсной основе и независимо от места жительства.

Во 2-4 классы принимаются дети, усвоившие общеобразовательную программу в необходимом объёме, при наличии свободных мест на конкурсной основе.

Собеседование в 1-е гимназические классы проводится с 01 июня по 03 июня 2022 года.

4. Организация деятельности гимназических классов

4.1. Организация учебного и воспитательного процесса гимназических классов осуществляется в соответствии с учебными программами, рабочими учебными планами, разработанными на основе Государственного общеобязательного стандарта образования.

4.2. Вариативные курсы должны пройти через заседание областного учебно-методического совета и получить заключение или номер Республиканской книжной палаты.

4.3. Программы вариативных курсов согласовываются с городским отделом образования

5. Содержание и организация учебно- воспитательного процесса

5.1. содержание образования в гимназических классах строится на реализации принципа гуманизации и гуманитаризации учебно- воспитательного процесса. Гуманитаризация образования обеспечивается:

- нацеленностью содержания, организации и технологизации обучения на общекультурное развитие личности;

- расширением и углублением программ общеобразовательных предметов

5.2. содержание образования в гимназических классов направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

- личностные результаты включают готовность и к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию , к саморазвитию ценностно- смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданственности;

- метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальных учебных действий (познавательные , коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями;

- предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной картины мира.

- воспитательный компонент направлен на развитие творческих гуманитарных способностей учащихся, на воспитание инициативного и социально-компетентного гражданина и патриота.

6. Атрибутика гимназических классов

6.1. Имеют свою символику (флаг, гимн, эмблема);

6.2. Школьная форма с определённой символикой

7. Традиционные мероприятия:

- «Посвящение в гимназисты»;
- открытые уроки для родителей.