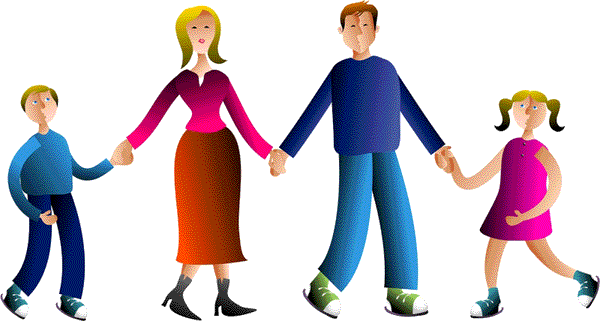
***Влияние семьи на эмоциональное благополучие ребенка***



* Поверьте в уникальность своего ребенка, в то, что Ваш ребенок единственный всвоем роде, и не является точной копией вас самих. Поэтому не следует требовать от ребенка реализации заданной Вами жизненной программы и достижения поставленных Вами целей. Представьте ему право прожить жизнь самому.
* Позвольте ребенку быть самим собой, со своими недостатками, слабостями и достоинствами. Принимайте его таким, какой он есть. Опирайтесь на сильные стороны ребенка.
* Не стесняйтесь демонстрировать ему свою любовь, дайте ему понять, что будете любить его всегда и при любых обстоятельствах.
* Постарайтесь, чтобы ваша любовь не обернулась вседозволенностью. Установите четкие рамки и запреты желательно, чтобы их было немного. Строго придерживайтесь установленных запретов и разрешений.
* Чаще разговаривайте с ребенком, объясняете ему суть запретов и ограничений.
* Помогите ребенку вербально выражать свои чувства и переживания, научиться понимать свое поведение и поведение других людей.
* Душевная копилка ребенка работает день и ночь. Ее ценность зависит от того, что мы туда бросаем.
* Требования, которые вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой.
* Научитесь слушать своего ребенка в радости и в горести.
* Наказывая своего ребенка, оставайтесь рядом с ним, не избегайте общения с ним.
* Станьте для своего ребенка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и к другим людям.
* Обнимайте и целуйте своего ребенка в любом возрасте.
* Не разговаривайте со своим ребенком с равнодушным и безразличным лицом.
* Заводите свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребенка теплее и радостнее.
* Не забывайте, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру. Именно в игре можете передать те навыки и знания, понятия о жизненных ценностях, лучше понять друг друга. Психическое здоровье ваших детей в ваших руках. Чаще полагайтесь на свою любовь и интуицию.