

**Анализ движения, качества и успеваемости.
Отслеживание качества обученности обучающихся по предметам
по итогам I четверти 2024-2025 уч.года**

Цель контроля: анализ движения, качества и успеваемости. Отслеживание качества обученности обучающихся по предметам

Объект контроля: учащиеся 1-4-х классов

Вид контроля: текущий, обзорный

Методика: мониторинг

Согласно плану ВШК, с целью отслеживания успеваемости обучающихся за I четверть 2024-2025 учебного года был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 2-4 классов.

Оценивание в 1-х классах не проводится.

1. Движение учащихся.

На начало года 2024-2025 учебного года количество учащихся составляло 742, из них 704 – 1-4 классы и 38 КПП, на конец 1 четверти 704 учащихся, в 26 класс-комплектах- 1-4 классы и 38 воспитанника в 2 класс-комплектах КПП. Прибытие учащихся из школ города – 2 (2, 4 класс), из школ области- 1 (4 класс), из школ республики – 1 (4 класс).

Выбыли в школы города- 2 (4 класс), области – 1 (3 класс), за пределы республики – 1 (36 класс).

На конец 1 четверти в школе - 704 обучающихся.

Успеваемость по итогам четверти – 100%, качество знаний – 63%

2. Качество и успеваемость.

По итогам четверти аттестовались учащиеся 2-4 классов в количестве 531.

Закончили 1 четверть:

- на «отлично» - 75 учащихся, что составляет 14% от общего количества аттестованных учащихся.
- на «хорошо» - 260 учащихся, что составляет 48% учащихся от общего количества.
- неуспевающих нет.

Качество знаний в разрезе классов выглядит следующим образом:

Гимназические классы:

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	% качества
2а	25	6	13	3	1	76
2б	25	7	11	2	1	72
Итого	50	13	24	5	2	74
3а	27	7	16	1	0	85
3б	25	3	16	0	0	76
Итого	52	10	32	1	0	80
4а	28	5	16	5	0	75
4б	26	6	12	0	0	69
Итого	54	11	28	5	0	72
Итого	156	34	84	11	2	75

Таким образом, по итогам 1 четверти:

1. Резерв отличников – 11, хорошистов составляет 2 человека.
2. Из таблицы видно, что качество знаний ниже школьного во 2б, 4б классах на 3%, классные руководители Хилимончик Н.А. и Синнер Т.А.

Общеобразовательные классы:

Класс	Кол-во уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	% качества
2в	25	2	12	1	-	56
2г	26	2	12	3	1	53
2д	26	3	11	2	2	53
2з	25	4	9	1	1	52
2и	25	2	11	-	-	53
Итого	127	13	55	7	4	53
3в	28	3	14	1	-	60
3г	29	4	19	1	2	79
3д	30	3	16	3	4	63
3з	28	5	12	2	1	60
3и	27	5	9	0	3	51
Итого	142	20	70	7	10	63
4в	27	2	13	1	-	55
4г	26	3	9	-	-	46
4д	27	-	19	2	-	70
4з	26	3	10	-	-	50
Итого	106	8	51	3	0	55
Итого	375	41	176	17	14	57

Таким образом, по итогам 1 четверти:

1. Резерв отличников – 17, хорошистов составляет 14 человек.
2. Из таблицы видно, что наибольшее качество знаний (выше школьного процента 57%) показывают классы: 3в Фирсова П.А., 3г Глушкова Е.С., 3д Кочкина А.Е., 3з Байшуакова А.Н., 4д Бисембаева А.Е.

Остальные классы показали недостаточно высокий уровень качества знаний.

Таблица успеваемости по предметам инвариантной части учебного плана по школе:

Предметы	1 четверть 2024-2025 уч.г.		
	Всего учащихся	успеваемость	% кач-ва
Русский язык	531	100	69
Литературное чтение	531	100	79
Казахский язык	531	100	74
Английский язык	354	100	72
Математика	531	100	71
Естествознание	160	100	77
Познание мира	-	-	-

Таблица успеваемости по предметам инвариантной части учебного плана в разрезе классов:
 - гимназические классы (2а, 2б, 3а, 3а, 4а, 4б)

класс	Русский язык		Литерат. Чтение		Казахск. язык		Иностр. язык		Математика		Естествознание	
	% успев-ть	% кач-ва	% успев-ть	% кач-ва	% успев-ть	% кач-ва	% успев-ть	% кач-ва	% успев-ть	% кач-ва	% успев-ть	% кач-ва
2а	100	80	100	96	100	84			100	84		
2б	100	80	100	100	100	80			100	76		
3а	100	92,5	100	100	100	92,5	100	85,1	100	100		
3б	100	76	100	100	100	84	100	96	100	84		
4а	100	87,8	100	89,2	100	82,1	100	75	100	78,5	100	92,8
4б	100	76,9	100	80,7	100	88,4	100	76,9	100	76,9	100	92,3
Итог о	100	82	100	94,2	100	85,2	100	83	100	83,3	100	92,5

Выше школьного уровня показали следующие классы:

- по русскому языку: 3а, 4а
- по литературному чтению: 2а, 2б, 3а, 3б
- по казахскому языку: 3а, 4б
- по английскому языку: 3а, 3б
- по математике: 2а, 3а, 3б
- по естествознанию: 4а

Ниже школьного уровня показали следующие классы:

- по русскому языку: 2а, 2б, 3б, 4б
- по литературному чтению: 4а, 4б
- по казахскому языку: 2а, 2б, 3б, 4а
- по английскому языку: 4а, 4б
- по математике: 2б, 4а, 4
- по естествознанию: 4б

В 3а классе качество знаний по всем предметам выше школьного уровня.

- общеобразовательные классы (2в,2г,2д,2з,2и,3в,3г,3д,3з,3и, 4в,4г,4д,4з)

класс	Русский язык		Литерат. чтение		Казахск. язык		Англ. язык		Математика		Естествознание	
	% успева-ть	% кач-ва	% успева-ть	% кач-ва	% успева-ть	% кач-ва	% успева-ть	% кач-ва	% успева-ть	% кач-ва	% успева-ть	% кач-ва
2в	100	56	100	60	100	72			100	64		
2г	100	61,5	100	65,3	100	73			100	65,3		
2д	100	57,6	100	76,9	100	76,9			100	69,2		
2з	100	52	100	68	100	60			100	64		
2и	100	60	100	64	100	64			100	56		
3в	100	67,8	100	85,7	100	71,4	100	71,4	100	68,2		
3г	100	82,7	100	89,6	100	93,1	100	82,7	100	86,2		
3д	100	76,6	100	90	100	76,6	100	83,3	100	73,3		
3з	100	67,8	100	82,1	100	78,5	100	82,1	100	75		
3и	100	74	100	74	100	59,2	100	59,2	100	74		
4в	100	55,5	100	59,2	100	62,9	100	59,2	100	59,2	100	59,2
4г	100	57,6	100	57,6	100	50	100	61,5	100	46,1	100	69,2
4д	100	70,3	100	85,1	100	77,7	100	70,3	100	81,4	100	85,1
4з	100	50	100	61,5	100	65,3	100	53,8	100	53,8	100	65,3
Итог о	100	64	100	73,3	100	70,4	100	69,7	100	66,9	100	69,8

Выше школьного уровня показали следующие классы:

- по русскому языку: 3в 3г, 3д, 3з, 3и, 4д
- по литературному чтению: 2д, 3в, 3г, 3д, 3з, 3и, 4д
- по казахскому языку: 2в, 2г, 2д, 3в, 3г, 3д, 3з, 4д
- по английскому языку: 3в, 3г, 3д, 3з, 4д
- по математике: 2д, 3в, 3 4дг, 3д, 3з, 3и, 4д
- по естествознанию: вд

Ниже школьного уровня показали следующие классы:

- по русскому языку: 2в, 2г, 2д, 2з, 2и, 4в, 4г, 4з
- по литературному чтению: 2в, 2г, 2з, 2и, 4в, 4г, 4з
- по казахскому языку: 2з, 2и, 3и, 4в, 4г, 4з
- по английскому языку: 3и, 4в, 4г, 4з
- по математике: 2в, 2г, 2з, 2и, 4в, 4г, 4з
- по естествознанию: 4в, 4г, 4з

Выводы и рекомендации:

1. Считать итоги 1 четверти в целом удовлетворительными.
2. Отметить качественную работу учителей–казахского языка - Амреновой К.З., Хасеновой М.М., Жармухамбетовой А.Ж., Мырзалиевой У.Т., Оспановой С.М. и классных руководителей: 2а Сулиму С.В., 3а Виниченко О.В., 3б Хасенову К.К., 4а Ремезову Е.В., 3в Фирсову П.А., 3г Глушкову Е.С., 3д Кочкину А.Е., 3з Байшуакову А.Н., 4д Бисембаеву А.Е. по обеспечению качественной успеваемости учащихся по предметам.
3. Администрации школы взять на особый контроль классы, показавшие качество знаний по итогам 1 четверти ниже школьного среди гимназических классов **2б и 4б**, среди общеобразовательных классов: **2в, 2г, 2д, 2з, 2и, 3и, 4в, 4г, 4з**
4. Учителям: разработать план по ликвидации пробелов в знаниях с учениками, имеющими одну отметку «4» и «3» по итогам первой четверти
5. Рассмотреть итоги успеваемости на заседаниях МО.

Учителям-предметникам:

1. Отнестись к преподаванию своих уроков более качественно, соблюдать и выдерживать основные этапы структуры урока, уделять огромное внимание отработке пропущенного материала, своевременно планировать опрос учеников и вести четкий контроль знаний и умений учащихся.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания, фиксировать это в плане урока).
3. Использовать активные формы обучения для создания на уроках благоприятных условий, способствующих повышению осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах 1 четверти, а также своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся в течение учебной четверти.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с предметниками.